

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрогорская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ Быстрогорской СОШ
Протокол № 4 от 14.02.2022
Секретарь С.И.Смола М.С.Смола

Согласовано
Совет МБОУ Быстрогорской СОШ
Протокол № 3 от 14.02.2022
Секретарь Л.И.Колесникова

Утверждаю
Директор школы
Г.И.Юрова
Пр. № 10/1 от 14.02.2022



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Быстрогорской СОШ**

2020-2025 гг.

Краткий паспорт
МБОУ Быстрогогорской СОШ
на 2020-2021 год

Федеральный округ: Южный

Регион: Ростовская область

Район: Тацинский

Поселок: Быстрогогорский

Тип школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Численность учащихся:

Учащихся с 1 по 11 класс-251

Охвачены дополнительным образованием-218

Численность педагогического коллектива:

Педагогов– 31

Количество классов:

Классов – комплектов в МБОУ Быстрогогорской СОШ-19

Модули вариативной части (школьный компонент) программ:

- ☐ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ☐ Модуль «Классное руководство и наставничество»
- ☐ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ☐ Модуль «Детские общественные объединения»
- ☐ Модуль «Волонтерство»
- ☐ ☐ Модуль «Профориентация»
- ☐ Модуль «Работа с родителями»
- ☐ Модуль «Дополнительное образование»
- ☐ Модуль «Школа здоровья»
- ☐ Модуль «Память на века»
- ☐ Модуль «Каникулы – время действовать!»
- ☐ Модуль «Экологическое воспитание»
- ☐ Модуль «Казачий компонент»

1.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Быстрогорская СОШ

Развивающая и воспитательная среда школы - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, само ценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ Быстрогорской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ Быстрогорской СОШ;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов;
- реализации процесса воспитания через создание в МБОУ Быстрогорской СОШ детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Быстрогорской СОШ являются следующие:

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

- **Традиция «Праздник первоклассника»** - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником «Посвящение в первоклассники»;
- **традиция «Последний звонок»**- прощание с выпускниками , вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- **традиция «День открытых дверей»**-дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков, педагогических всеобучей, внеклассных мероприятий) и гостей школы
- **Традиция «Доброе дело»** – значимые дела каждый год дарит каждый школьник своему классу, школе, ветеранам труда и ВОВ, окружающим;
- **Традиция «Веселая ярмарка»**– проведение ярмарок к празднику «Покрова Пресвятой богородицы», «Масленице»;
- **Традиция «День здоровья»** – проведение познавательных и спортивных мероприятий;

- **Традиция «День ГТО»** – участие в летнем и зимнем фестивале ВФСК ГТО;
 - **Традиция «День пожилого человека»** - поздравление ветеранов педагогического труда школы, пожилых людей, ветеранов труда;
 - **Традиция «Проведение субботников»** – уборка территории школьного двора, поселкового парка, берега реки Быстрой;
Ключевой фигурой воспитания в МБОУ Быстрогорской СОШ является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
 - **традиция «Наставничество»** - опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов.
 - **традиция «Осенний праздник»** - проведение осенних праздников, посвященных золотой красавице Осени;
 - **Традиция «Новый год у ворот»** – проведение зимних праздников, посвященных празднованию Нового года и Рождества;
 - **Традиция «Рождественский перезвон»**- поздравление с Новым годом и Рождеством воспитанников СРЦ;
 - **Традиция «Георгиевская ленточка»**-проведение патриотической акции к Дню Победы;
 - **Традиция «День учителя»**-проведение дня Самоуправления;
 - **традиция «День защитника Отечества»** - проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работе;
 - **Традиция «А-ну-ка девушки!»** – проведение спортивного праздника совместно с учреждениями ДК, СРЦ, детского сада «Колобок»;
- Практический SWOT-анализ, основанный на мониторинговых данных за 2015-2019 гг., позволил выделить значимые сильные и слабые стороны в воспитательной деятельности МБОУ Быстрогорской СОШ по следующим позициям:

Сильные стороны воспитательной деятельности:

- *квалифицированность педагогических кадров* (84% педагогов с высшим образованием, 94% имеют педагогический стаж более 5 лет, 97% имеют высшую и первую квалификационные категории)
 - *широкий спектр взаимного сотрудничества педагогов* между собой и с педагогами образовательных учреждений района;
 - *высокие показатели результатов учащихся в конкурсах различного уровня и добровольческих акциях* (72% обучающихся участвуют в конкурсах различного уровня с результативностью 66%);
 - *высокий уровень и качество проводимых воспитательных мероприятий* (168 мероприятий, районного, муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней с общим охватом более 100 участников);
 - *высокая результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ* 100% (в соответствии с данными мониторинга дополнительных общеразвивающих программ).
- Среди основных недостатков воспитательной деятельности можно считать:

- недостаточно высокая мотивация к инновационной деятельности;
- недостаточно высокая мотивация к участию в конкурсах профессионального мастерства у педагогов;
- недостаточная разработанность диагностического инструментария для оценки результативности воспитательной деятельности;
- загруженность учащихся;

На основе результатов самообследования, выявленных сильных и слабых сторон воспитательной деятельности МБОУ Быстрогорской СОШ поставлена цель и определён круг задач на 2020-2025_{гг}

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с *Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников*, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек») общая **цель воспитания** в МБОУ Быстрогорской СОШ – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания в школе МБОУ Быстрогорской СОШ применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста МБОУ Быстрогорской СОШ (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как

нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным аспектам социально значимого опыта относятся:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшими школьниками данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В МБОУ Быстрогорской СОШ разработана и реализуется подпрограмма воспитательной работы в начальной школе «Город детства» под общим девизом: «Строим город, строим дом, строим себя».

Структурные компоненты программы соответствуют классам обучения:

1 класс

«*Первые шаги*» - базовая способность – исполнительность (правила, как быть учеником, правила вежливости и аккуратности)

2 класс

«*Почемучки*» - базовая способность – любознательность (умение слушать, задавать вопросы, находить информацию, делать открытия)

3 класс

«*Фантазеры*» - базовая способность – изобретательность (способность создавать что-то новое, выдвигать идею, составлять план)

4 класс

«*Вожатые*» - базовая способность – организация (умение выдвигать идеи, планировать работу, проводить дело, анализировать работу)

1-4 классы

«Развивающая школа» - организация внеурочной и внешкольной деятельности учащихся совместно с родителями.

3. В воспитании детей подросткового возраста в МБОУ Быстрогорской СОШ (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников-гимназистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития гимназиста, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании учащихся МБОУ Быстрогорской СОШ, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений учащихся.

Для учащихся основной школы в МБОУ Быстрогорской СОШ разработана, и реализуется *программа воспитательной работы в основной школе «Учландия»*.

Проект «Панорама творческих дел – Радость людям»

Проект направлен на освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни; развитие морального сознания и социальных компетентностей в решении моральных проблем; освоение методов самоуправления и соуправления в

общественной жизни в пределах возрастных компетенций.

Проект «Фестиваль искусств – Мир вокруг нас»

Основным направлением проекта является развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
формирование ценности и устойчивой потребности в эстетическом построении мира вокруг себя у учащихся, родителей и педагогов школы; развитие личности и способностей учащихся.

Проект «Волонтерский проект – Доброе сердце»

Проект направлен на развитие морального сознания и социальных компетентностей в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
воспитание чувства милосердия, ценности и устойчивой потребности в проведении добрых дел у учащихся, родителей и педагогов школы;
развитие личности и способностей учащихся.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ

Быстрогорской СОШ будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ Быстрогорской СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. школьный компонент

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ Быстрогорской СОШ осуществляется в рамках направлений воспитательной деятельности. Каждое направление воспитательной деятельности представлено в соответствующем модуле.

3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

*«Школа будет жить,
когда в ее стенах будут жить»*

красивые обычаи и традиции...»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности гимназии, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает гимназию от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

- **Традиция «Доброе дело»** – значимые дела каждый год дарит каждый школьник своему классу, школе, ветеранам труда и ВОВ, окружающим;

- **Традиция «Веселая ярмарка»** – проведение ярмарок к празднику «Покрова Пресвятой богородицы», «Масленице»;

- **Традиция «День здоровья»** – проведение познавательных и спортивных мероприятий;

- **Традиция «День ГТО»** – участие в летнем и зимнем фестивале ВФСК ГТО;

- **Традиция «День пожилого человека»** - поздравление ветеранов педагогического труда школы, пожилых людей, ветеранов труда;

- **Традиция «Проведение субботников»** – уборка территории школьного двора, поселкового парка, берега реки Быстрой;

Ключевой фигурой воспитания в МБОУ Быстрогорской СОШ является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- **традиция «Наставничество»** - опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов.

- **традиция «Осенний праздник»** - проведение осенних праздников, посвященных золотой красавице Осени;

- **Традиция «Новый год у ворот»** – проведение зимних праздников, посвященных празднованию Нового года и Рождества;

- **Традиция «Рождественский перезвон»** - поздравление с Новым годом и Рождеством воспитанников СРЦ;

- **Традиция «Георгиевская ленточка»** - проведение патриотической акции к Дню Победы:

- **Традиция «День учителя»** - проведение дня Самоуправления:

- **традиция «День защитника Отечества»** - проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работе;

• **Традиция «А-ну-ка девушки!»** – проведение спортивного праздника совместно с учреждениями ДК, СРЦ, детского сада «Колобок»;

3.1.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ Быстрогогорской СОШ организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в школе входит:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (*Орган классного самоуправления староста выбирается открытым и закрытым голосованием*)
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ Быстрогогорской СОШ осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско- взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ

Быстрогогорской СОШ происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

1-4 классы

Направление развития личности

«Духовно-нравственное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ быстрогогорской СОШ в рамках духовно-нравственного развития личности, создают благоприятные условия для социальной самореализации гимназистов, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В рамках данного направления реализуются курсы:

- «Доноведение»;

Направление развития личности

«Социальное»

Курсы внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №42» в рамках социального развития личности направлены на раскрытие творческого потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В рамках данного направления реализуются курсы:

- «Разговор о правильном питании»

Направление развития личности

«Общеинтеллектуальное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ Быстрогогорской СОШ в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В рамках направления реализуются:

-«Занимательная математика»;

- «Умный в квадрате»;

-«АБВГДейка»;

-«Умники и умницы».

Направление развития личности

«Общекультурное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ Быстрогогорской СОШ в рамках общекультурного развития личности, направлены на развитие коммуникативных компетенций гимназистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений

слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей на мир и искусство.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В рамках направления реализуются:

- «Правила этикета»;
- «Волшебный карандаш»;
- «Волшебное слово»;
- «Волшебная палитра».

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

Курсы внеурочной деятельности МБОУ Быстрогорской СОШ в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направленные на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В рамках направления реализуются:

- «Шахматы»;
- «Уроки здоровья»;

5-9 классы, 10-11 классы Направление развития личности «Духовно-нравственное»

В рамках направления реализуются:

- «История развития и традиций казачества»;
- «Казачество на Дону»

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

В рамках направления реализуются:

- «Занимательная математика»;
- «Занимательный английский»;
- «Избранные вопросы русского языка и литературы».

Направление развития личности «Социальное»

В рамках направления реализуются:

- «Разговор о правильном питании».

Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

В рамках направления реализуются:

- «ГТО»;
- «Шахматы»;
- «Уроки здоровья».

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Быстрогорской СОШ осуществляется через школьную детскую общественную организацию «Исток». Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне школы:

Детское самоуправление в МБОУ Быстрогорской СОШ осуществляется *через детскую общественную организацию «Исток».*

Детская организация имеет свои символы: *значок, герб, флаг.* В ней выстроена своя структура управления, во главе которой стоит Совет «Исток», возглавляемый Президентом «Исток».

1. Цели и задачи детского общественного объединения

1.1 Основными целями и задачами является: выявление и всемерная поддержка социально значимых интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах добровольности и самостоятельности выбора деятельности путем самоорганизации членов объединения в кружки, секции по интересам.

1.2 Задачи и основные направления деятельности:

- Организация культурно-досуговых, развлекательных, интеллектуальных, познавательных, спортивных мероприятий;
- Разработка и реализация проектов;
- Координация работы членов классных коллективов объединения;
- Оказание помощи в информационной, методической сфере.

2. Права детского общественного объединения

2.1. В соответствие с действующим законодательством детское общественное объединение имеет право:

- Свободно распространять информацию о своей деятельности;
- Проводить собрания, фестивали, конкурсы, выставки;
- Организовывать и проводить конференции;
- Представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов в органах местного самоуправления и детских общественных объединениях.

3. Права и обязанности членов детского общественного объединения

Членом детского общественного объединения «Исток» может быть любой учащийся МБОУ Быстрогорская СОШ достигший 8-ми летнего возраста, признающий Устав объединения, разделяющий его цели и задачи. Членами детского общественного объединения могут быть педагоги школы, родители учащихся, представители общественности.

3.1. Прием в члены детского общественного объединения «Исток» производится первичной организацией, по желанию учащихся.

3.2. Члены детского общественного объединения имеют право:

- Избирать и быть избранными в органы управления и контроля объединения;
- Вносить предложения об улучшении деятельности объединения, устранения недостатков в работе;

- Участвовать в деятельности объединения;
- Получать от руководящих органов управления информацию, касающуюся деятельности объединения.

3.3. Члены детского общественного объединения «Исток» обязаны:

- соблюдать Устав детского общественного объединения;
- выполнять решения руководящих органов;
- активно пропагандировать деятельность детского общественного объединения;
- заботиться об авторитете детского общественного объединения.

3.4. Член объединения вправе беспрепятственно выйти из объединения, своевременно поставив в известность руководящие органы детского общественного объединения «Исток».

3.5. За нарушение положений настоящего Устава, члены объединения могут быть исключены из состава решением руководящих органов детского общественного объединения «Исток».

4. Организационная структура детского общественного объединения

4.1. Основной организационной структурой детского общественного объединения являются классные коллективы.

4.2. Численность в классных коллективах детского общественного объединения, должна составлять не менее 12 человек, которые могут иметь различные интересы.

4.3. Высшим руководящим органом детского общественного объединения является сбор, общее собрание его членов.

4.4. Детское общественное объединение ведет учет состоящих в нем членов.

4.5. Детское общественное объединение определяет структуру и порядок оформления своих руководящих органов в рамках Устава.

5. Руководящие органы детского общественного объединения

5.1. Высшим органом детского общественного объединения «Исток» является общее собрание членов объединения, которое проводится два раза в год.

5.2. Президент детского общественного объединения избирается путем голосования членами объединения, сроком на два года.

5.3. Президент детского общественного объединения:

- Руководит работой президентского совета;
- Выступает на общем собрании с отчетом о деятельности детского общественного объединения «Исток»;
- Представляет объединение во всех государственных органах, организациях и учреждениях;
- Решает вопросы, связанные с деятельностью детского общественного объединения в рамках предоставленных ему полномочий.

5.4. Общее собрание:

- принимает Устав объединения, вносит в него изменения и дополнения;
- утверждает разработанные Советом планы деятельности объединения и отчеты Совета об их исполнении;

5.5. Исполнительными органами детского общественного объединения «Исток» являются лидеры классных коллективов (старосты). Совет лидеров вправе рассматривать вопросы, отнесенные к ее компетенции в присутствии более 50%

членов совета. Решение правомочно, если за него проголосовало 50% Совета от списочного состава.

6. Правовое положение детского общественного объединения

Детское общественное объединение имеет свою символику, атрибутику, зарегистрированную в соответствии с законодательством в Тацинской РДОО «Смена».

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ детского общественного объединения «Исток»

Программа является основополагающей программой деятельности детского общественного объединения «Исток» на период с 2019 по 2023 годы.

Она носит комплексный характер и обеспечивает программную базу для всех основных направлений деятельности детского общественного объединения «Исток».

Реализация программы начинается с сентября 2019 года и завершается в мае 2023 года.

Исполнителями Программы являются члены детского общественного объединения «Исток» в лице заместителя директора по ВР и старшей вожатой.

Программа реализуется в четыре этапа, каждый из которых длится с 1 октября по 1 мая одного академического года.

В течение каждого этапа происходит работа по направлениям, по предварительно составленному плану, который включает и конкурсы, и викторины, и акции, и фестивали, и праздники, и ярмарки, и учебы актива и другие мероприятия.

Окончательные итоги реализации Программы подводятся на общем собрании в мае 2023 года.

Цель программы:

Демократизация учебно-воспитательного процесса через развитие детского самоуправления, укрепление и приумножение традиций школы на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей. Создание условий и обогащение личностного потенциала детей.

Задачи программы:

- Способность интеллектуальному, физическому и духовному развитию детей;
- Содействовать классным коллективам в деятельности их секторов;
- Способствовать активному включению детей в социально значимые отношения;
- Координировать работу классных коллективов.

Содержание программы:

Программа представляет собой систему 4-х направлений – блоков:

- «Военно-патриотическое» - воспитание у детей чувства патриотизма и гражданского долга;
- «Спорт и здоровье» - развитие физкультуры и спорта, сформировать у детей понятия здорового образа жизни;
- «Культура и досуг» - организация форм досуговой деятельности с детьми и подростками, создание условий для реализации их творческих способностей в различных видах деятельности;
- Развитие детского самоуправления – создание условий для развития лидерских и организаторских способностей детей и подростков и их применение в деятельности детского общественного объединения.

Условия реализации программы

1. Методические:

- Достаточное кадровое обеспечение в детском объединении;
- Руководителям объединения необходимо знать особенности работы с разновозрастным коллективом, владеть средствами и формами КТД, владеть методикой планирования и проектирования.

2. Материальные:

- * Наличие помещения для работы детского общественного объединения;
- * Наличие технических средств обучения (музыкальный центр, фотоаппарат, микрофон, видеокамера, ПК и т.д.);
- * Достаточное количество прикладного материала для реализации деятельности направлений.

3. Организационные:

- *Участниками реализации программы являются члены детского общественного объединения;
- *Участие в программе носит добровольный характер.

Участники программы имеют право

- Принимать участие в работе выбранных направлений, в мероприятиях в рамках Программы;
- Получать в срок всю необходимую информацию о работе выбранных направлений и Программы в целом (задания, конкурсы и их результаты и т.п.);
- Получать консультации у координаторов Программы.

Участники программы обязаны:

- В меру своих сил и возможностей способствовать реализации программы в детском общественном объединении;
- Активно участвовать в работе выбранных направлений и Программы в целом;
- Выполнять в срок задания по направлениям;

- Информировать о своей работе по выполнению заданий по Программе педагогический коллектив ОУ и учащихся – членов детского общественного объединения.

Предполагаемые результаты:

- Развитие творческого, интеллектуального потенциала у детей;
- Организация и функционирование органов ученического самоуправления;
- Сплочение классных коллективов в детском общественном объединении;
- Овладение учащимися навыками организации досуга.

Направления программы

1. Направление «Военно-патриотическое»

Цель: воспитание готовности к защите Отечества через воспитание любви к родному краю, к нашей родине на традициях прошлых поколений. Формирование у учащихся политической культуры и гражданской зрелости.

Задачи:

- Повышение роли военно-патриотического, гражданского воспитания в школе;
- пропаганда уважения к историческому и культурному прошлому Отечества, памяти его защитников, повышение престижа воинской службы и защиты Отечества.

Содержание деятельности:

- Экскурсии в музеи (школьный, Тацинский музей трудовой и боевой славы и т.д.);
- Викторины по истории;
- Конкурсы «А, ну-ка, парни!», КВНы, спортивные соревнования, сюжетные фотовыставки, шашечные турниры, фестивали патриотической песни;
- Встречи с участниками ВОВ, воинами интернационалистами, с людьми прошедшими службу в армии.

2. Направление «Спорт и здоровье»

Цель: создание социально-гигиенических и социально-психологических условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья, для развития физкультуры и спорта, для активной пропаганды здорового образа жизни.

Задачи:

- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- Вести пропаганду физкультуры и спорта;
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

Содержание деятельности:

- Акция «Мы – за здоровое поколение!», «Скажи вредным привычкам – НЕТ!», «Замени сигарету - на конфету!»;
- Участие в районных и школьных спортивных мероприятиях по всем видам спорта;
- Проведение «Дня здоровья»;
- Конкурсы и выставки рисунков, плакатов, макетов на тему «Это намного полезней и интересней!»;
- Организация походов и экскурсий;
- Конференции «Здоровое поколение 21 века!».

3.Направление «Культура и досуг»

Цель: организация досуга учащихся, создание условий для реализации творческих, интеллектуальных, познавательных способностей детей в различных видах деятельности.

Задачи:

- Создание необходимых условий для раскрытия личностных качеств детей;
- Сплочение коллектива детского общественного объединения в процессе совместной творческой деятельности;
- Разработка новых программ для работы с детьми в период школьных каникул.

Содержание деятельности:

- Проведение календарных праздников, тематических литературно-музыкальных композиций;
- Организация выставок декоративно-прикладного творчества;
- Проведение КВНов, ярмарок;
- Очные и заочные творческие викторины.

4.Направление «Развитие детского самоуправления»

Цель: развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной, творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

Задачи:

- Предоставить детям возможность участвовать в организации школьной жизни;
- Воспитывать уважительное отношение к нормам коллективной жизни, законам детско-молодежного общественного объединения, ответственность за себя и за других;
- Формировать умения самостоятельно находить дело по интересу, проявлять себя в различных видах деятельности;
- Создание для учащихся условий проявлять свою индивидуальность.

Содержание деятельности:

- Учеба актива;
- Акции «Голосуют дети»;
- День самоуправления;
- Организация конкурсов, праздников, выставок, встреч совместно со старшей вожатой.

Модуль 3.1.6. «Волонтерство»

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения п.Быстрогорский. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать у учащихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне учащиеся МБОУ Быстрогорской СОШ и их родители создают временные волонтерские добровольческие группы –команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы ;
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в п.Быстрогорский;

На уровне школы и классов учащиеся школы и их родители добровольно участвуют:

- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- в работе с младшими школьниками: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за птицами в зимний период).

3.1.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей МБОУ Быстрогорской СОШ по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

3.1.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется в рамках каждого из представленных модулей и начинается ещё в подразделении начального образования:

Родители включены в работу органов школьного самоуправления школы:

- Совет школы
- Общешкольный родительский комитет

Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

На *групповом уровне* в МБОУ Быстрогогорской СОШ созданы и функционируют:

- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ Быстрогогорской СОШ реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в Совете профилактики, собираемых в

случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 3.1.9. «Дополнительное образование»

Дополнительное образование учащихся МБОУ Быстрогогорской СОШ реализуется в подразделении дополнительного образования. Главным преимуществом дополнительного образования школы является добровольность и персонализация, когда учащиеся совместно с родителями могут выбрать предпочтительную творческую деятельность в соответствии со своими интересами, склонностями и ценностями а также форму, режим и темп ее освоения.

В рамках социально-педагогической направленности функционируют следующие кружки:

- «ЮИД»
- «Юный пожарный»
- «Казачья кухня»
- «Волонтеры»
- «Юные активисты»
- «Фокус»

В рамках физкультурно-спортивной направленности функционируют следующие кружки:

- «Быстрогогорский стрелок»
- «Юные футболисты»

В рамках художественной направленности:

- Представление успешной деятельности учащихся широкому кругу общественности (передвижные выставки учащихся, участие в районных выездных конкурсах)
- Расширение форм поддержки талантливых и одарённых учащихся учреждения
- «В мире театра»
- «Вернисаж»
- «Бисероплетение»

В рамках туристско-краеведческой направленности функционирует кружок «Юные следопыты».

3.2. Модуль «Школа территория здоровья»

С 2009 года школа осуществляет деятельность по реализации областного пилотного проекта «Здоровьесбережение в сфере образования», 100% обучающихся проходят обследование на аппаратно-программном комплексе «Армис». Многие педагоги школы являются авторами многих методических разработок по спортивно-оздоровительному направлению («День здоровья», «Зарница», «Готов к труду и обороне», «Спорт против наркотиков» и т.д.).

На высоком профессиональном уровне педагогический коллектив школы решает вопросы по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в результате чего за последние 5 лет в школе увеличилось количество кружков спортивно-оздоровительного направления. 100% учащихся школы охвачены дополнительным образованием, 50% из которых - спортивно-оздоровительным, что позволило значительно снизить число учащихся «группы риска». В 2020 году на базе школы создан школьный спортивный клуб «Импульс».

Учащиеся школы становятся победителями и призёрами районных, областных спортивных соревнований по легкоатлетическому кроссу, футболу, баскетболу, пожарно-прикладному спорту, смотров отрядов ЮИД. В 2018 г. школа стала победителем муниципального конкурса «На лучшую организацию физкультурно-спортивной работы по внедрению комплекса ГТО».

Одной из составляющих здоровья детей является организация безопасной среды, именно поэтому в МБОУ Быстрогогорской СОШ создан проект «Безопасная среда», который включает в себя планы по различным направлениям профилактической работы по безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательной деятельности.

3.2.1. Модуль «Память на века»

Гражданско-патриотическое воспитание МБОУ Быстрогогорской СОШ представлено несколькими блоками - проектами:

Отряд «Юнармия»

Программа работы данного клуба носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств:

- дают подросткам ценностную ориентацию,
- формируют нравственную позицию,
- раскрывают духовный потенциал личности.

В процессе освоения гражданско-патриотических программ у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совесть и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Школьный музей «Это нашей истории строки»

В музее разработаны и подготовлены сменные и тематические экспозиции:

- «Тацинский район»
- «Ветераны поселка Быстрогогорский»
- «Погудин М.А. - местный герой»
- «История Быстрореченского карьероуправления» и др.
- «Память о ВОВ»
- «История Быстрогогорской СОШ в лицах»
- «Солдаты - интернационалисты»

Юные краеведы совместно с подразделением дополнительного образования организуют виртуальные и тематические экскурсии, где в роли экскурсоводов выступают школьники, педагоги и представители Советов ветеранов и тружеников тыла.

В комплексе все представленные гражданско-патриотические проекты позволяют эффективно решать задачи:

- воспитания у учащихся высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучения истории страны и военно-исторического наследия Отечества,

развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

3.2.2. Модуль «Каникулы – время действовать!»

Ежегодно в МБОУ Быстрогорской СОШ разрабатывается, модернизируется и реализуется Комплексная программа летнего оздоровительного периода (1 июня по 31 августа).

В соответствии с приоритетами и задачами летнего оздоровительного периода в школе запланирован следующий комплекс мероприятий *по направлениям – разделам в подразделении школьного образования:*

- Раздел 1. «Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко».
- Раздел 2. Программа «Трудоустройство несовершеннолетних».
- Раздел 3. Программа «Оздоровление в загородных в лагерях Азовского и Черноморского побережья».

В 2019 г., 2020 г. школа стала победителем муниципального конкурса среди пришкольных лагерей района.

3.2.3 Модуль «Экологическое воспитание»

Целью экологического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

В рамках программы «Экологическое воспитание» в школе проводятся следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Форма проведения
1.	Всемирный день мира	1 сентября	Беседа, викторина, выставка рисунков
2.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу
3.	Международный день энергосбережения	11 ноября	Беседа
4.	Синичкин день	12 ноября	Изготовление и развешивание кормушек
5.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	ноябрь - февраль	Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку
6.	Международный день домашних животных	30 ноября	Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением домашних питомцев
7.	Международный день добровольцев (волонтеров)	5 декабря	Беседа о волонтерском движении, посвящение в волонтеры, акция «Твори добро» (оказание помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, участие в благоустройстве территории, расчистке родников и берегов водоемов и др.)
8.	Всемирный день кошек	1 марта	Беседа, викторина, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек
9.	Международный день леса	21 марта	Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников
10.	Всемирный день водных ресурсов (День воды)	22 марта	Беседа, устный журнал, викторина, флешмоб
11.	Международный день птиц	1 апреля	Изготовление и развешивание скворечников, театрализованное представление, выставка рисунков и поделок с изображением птиц, викторина
12.	Всемирный день охраны здоровья	7 апреля	Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник, флешмоб
13.	Международный день экологических знаний	15 апреля	Беседа, викторина, экологическая олимпиада
14.	Международный день Земли	22 апреля	Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка

			творческих работ
15.	Международный день защиты детей	1 июня	Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте, праздничный концерт
16.	Международный день бездомных животных	третья суббота августа	Беседа, викторина, акция подкормка бездомных животных

В рамках организации деятельности по экологическому воспитанию школьников в течение года также предполагается привлечение обучающихся к участию в различных экологических мероприятиях, ежегодно проводимых на региональном и федеральном уровнях, например:

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» (февраль – апрель);
- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (март – май);
- региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» (апрель – май);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» (июнь – сентябрь);
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (сентябрь – октябрь);
- региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса (декабрь – февраль);
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь);
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь).

3.2.3 Модуль «Казачий компонент»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рождественские христославы; колядки (с участием детей и родителей)	Январь 2022 г.	Классные руководители
2	Конкурс «А ну-ка, парни»	Февраль 2022г.	Классные руководители, учителя физической культуры
3	Традиционные Масленичные гуляния	Март 2022 г.	Классные руководители
4	Конкурс «Удалая Казачка» для 8-10 классов	Март 2022 г.	Классные руководители
5	Конкурс сочинений «Донские казаки в истории ВОВ»	Апрель 2022	Учителя русского языка и литературы
6	Смотр строя и песни	Май 2022	Классные руководители, учителя физической культуры

7	Проведение мероприятий в рамках деятельности летнего пришкольного лагеря: - Проведение соревнований «Летний казачий сполох» - казачье ориентирование «Тропами донских казаков»	Июнь 2022	Отрядные воспитатели
8	Ярмарка «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»	Октябрь 2022	Классные руководители
9	Конкурс рисунков «Дона славные сыны»	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
10	Конкурс «Юная казачка» (посвященный Дню матери казачки)	Декабрь 2022 г.	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами педагогического коллектива с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
2. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
3. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

-Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

-Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий - качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.