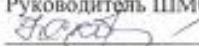


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-научного цикла
Руководитель ШМО
 Н.В. Скорикова
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам. директора по УВР
 Л.Н. Макаренко
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.



ТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Быстрогорской СОШ
 Г.И. Юрова
Приказ №13
от «30» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1084413)

учебного предмета
«Биология»

для 5-х классов основного общего
образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Скорикова Наталья Валентиновна
учитель биологии

пос. Быстрогорский 2022

Рабочая программа по биологии 5 класс составлена на основе и в соответствии:

- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ☐ ООП ООО;
- ☐ Примерной программы основного общего образования по биологии;
- ☐ Авторской программы по биологии (составитель В.И.Сивоглазов, М., изд-во «Русское слово», 2014 г.);
- ☐ Учебного плана МБОУ Быстрогогорской СОШ на текущий учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Введение в биологию. 5 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2017.

На изучение биологии в 5 классах в учебном плане отведено 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- ориентироваться в источниках биологической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, процессы и явления;
- устанавливать черты сходства и различия у представителей основных царств;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- сравнивать различные среды обитания; характеризовать условия жизни в различных средах обитания.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать исключительную роль жизни на Земле;
- осваивать элементарные биологические основы медицины;
- оценивать биологические риски взаимоотношений человека и природы;
- подготавливать сообщения (презентации) о великих естествоиспытателях;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать биологические знания в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

Содержание учебного предмета Биология 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы 5А	Часы 5Б
1	Живой организм: строение и изучение	9	9
2	Многообразие живых организмов	15	15
3	Среда обитания живых организмов	5	5
4	Человек на Земле	5	5
	Итого:	34	34

Тематическое планирование по биологии 5 класс

Тема 1 «Живой организм: строение и изучение» (9 часов)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Биология – наука о живых организмах. Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент, измерение.

Основные понятия: живой организм, обмен веществ, раздражимость, размножение, наблюдение, органоиды, хлоропласты, молекулы, атомы, ионы.

Персоналии: Аристотель, Фабр, Р.Гук, К.Линней, Ч.Дарвин, В.И.Вернадский.

Тема 2 «Многообразие живых организмов» (15 часов)

Развитие жизни на Земле: жизнь в древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие и классификация живых организмов.

Основные понятия: систематика, вид, споры, фотосинтез.

Тема 3 «Среда обитания живых организмов» (5 часов)

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов.

Основные понятия: эндемики, тундра, тайга, степь, саванна, пустыня.

Персоналии: Н.М.Пржевальский.

Тема 4 «Человек на Земле» (5 часов)

Научные представления о происхождении человека. Биологическое разнообразие и его сохранение. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Простейшие способы оказания первой помощи. Ядовитые растения и опасные животные.

Основные понятия: ядохимикаты, кислотный дождь, парниковый эффект, озоновая дыра, заповедник, национальный парк, питомник, опустынивание, здоровый образ жизни, вредные привычки.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Биология 5А класс, 5Б класс - 34 часа за год (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Коли чест во часов	УУД			Дата			
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт	план	факт
						5А		5Б	
	Живой организм: строение и изучение (9 часов)								
1	Что такое живой организм	1	Знать: основные признаки живого;	Проводить простейшие наблюдения,	Характеризовать значение	1.09		6.09	
2	Науки о живой природе	1	устройство светового	наблюдения, измерения, опыты;	биологических знаний в	8.09		13.09	
3	Методы изучения природы	1	микроскопа; основные	ставить учебную задачу под	повседневной жизни;	15.09		20.09	
4	Увеличительные приборы (Точка роста)	1	органойды клетки; основные	руководством учителя;	характеризовать методы	22.09		27.09	
5	Живые клетки	1	органические и неорганические	систематизировать и обобщать разные	биологических исследований;	29.09		4.10	
6	Химический состав клетки	1	вещества клетки; ведущих	виды информации; составлять план	уметь работать с лупой и	6.10		11.10	
7	Вещества и явления в окружающем мире	1	естествоиспытателе й.	выполнения учебной задачи.	световым микроскопом;	13.10		18.10	
8	Великие естествоиспытатели	1	.		узнавать органойды клетки.	20.10		1.11	
9	Контрольная работа №1 по теме: «Живой организм»	1				3.11		8.11	

	Многообразие живых организмов (15 часов)								
10	Как развивалась жизнь на Земле	1	Знать: признаки строения и жизнедеятельность изучаемых объектов; основные признаки представителей царств живой природы. Уметь: определять принадлежность объекта к царству; устанавливать черты сходства и различия у представителей основных царств.	Уметь проводить простейшую классификацию живых организмов; использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи; самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 минуты.	Узнавать объекты в природе и на рисунках; устанавливать черты приспособленности организмов к среде; объяснять роль представителей царств в жизни человека. Формирование навыков поведения в природе, осознание ценности живых объектов.	10.11		15.11	
11	Разнообразие живого	1				17.11		22.11	
12	Бактерии (Точка роста)	1				24.11		29.11	
13	Грибы	1				1.12		6.12	
14	Водоросли	1				8.12		13.12	
15	Мхи	1				15.12		20.12	
16	Папоротники	1				22.12		27.12	
17	Голосеменные растения	1				29.12		17.01	
18	Покрытосеменные (цветковые) растения	1				19.01		24.01	
19	Значение растений в природе и жизни человека	1				26.01		31.01	
20	Простейшие	1				2.02		7.02	
21	Беспозвоночные	1				9.02		14.02	
22	Позвоночные	1				16.02		21.02	
23	Значение животных в природе и жизни человека	1				2.03		28.02	
24	Контрольная работа №2 по теме: «Многообразие живых организмов»	1				9.03		7.03	

	Среда обитания живых организмов (5 часов)								
25	Три среды обитания (Точка роста)	1	Знать: основные среды обитания живых организмов;	Устанавливать причинно-следственные связи;	Сравнивать условия обитания в различных природных зонах.	16.03		14.03	
26	Жизнь на разных материках	1	природные зоны планеты и их обитателей.	формулировать и выдвигать простейшие гипотезы.		23.03		21.03	
27	Природные зоны Земли	1				6.04		4.04	
28	Жизнь в морях и океанах	1	Уметь: сравнивать различные среды обитания.			13.04		11.04	
29	Контрольная работа №3 по теме: «Среда обитания живых организмов»	1				20.04		18.04	
	Человек на Земле (5 часов)								
30	Как человек появился на Земле? (Точка роста)	1	Знать: предков человека, их характерные черты и образ жизни;	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей;	Различать в природе и на рисунках опасные для человека виды растений и животных; вести здоровый образ жизни.	27.04		25.04	
31	Как человек изменил Землю	1	основные экологические проблемы; правила поведения человека в опасных ситуациях.	составлять план текста; участвовать в совместной деятельности; работать с текстом параграфа и его компонентами.		4.05		2.05	
32	Жизнь под угрозой	1				11.05		16.05	
33	Не станет ли Земля пустыней?	1				18.05		23.05	
34	Здоровье человека и безопасность жизни	1				25.05		30.05	