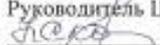


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тагинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО естественно-научного цикла
Руководитель ШМО
 Н.В. Скорикова
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам. директора по УВР
 Л.Н. Макарова
Протокол №1
от «29» 08. 2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Быстрогорской СОШ
 Г.И. Юрова
Приказ №113
от «30» 08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Биология»

для 8-х классов основного общего
образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Скорикова Наталья Валентиновна
учитель биологии

пос. Быстрогорский 2022

Рабочая программа по биологии 8 класс составлена на основе и в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ООП ООО;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Авторской программы по биологии (В.Б. Захаров, В. И. Сонин, С.Г. Мамонтов) - М.: Дрофа, 2018г.
- Учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на текущий учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Биология: Человек. 8 кл.: учебник / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. - М.: Дрофа, 2018.

На изучение биологии в 8 классах в учебном плане отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- ориентироваться в источниках биологической информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, процессы и явления;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- сравнивать различные среды обитания; характеризовать условия жизни в различных средах обитания.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать исключительную роль жизни на Земле;
- осваивать элементарные биологические основы медицины;
- оценивать биологические риски взаимоотношений человека и природы;
- подготавливать сообщения (презентации) о великих естествоиспытателях;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
 - оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
 - рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
 - проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

**Содержание учебного предмета
Биология 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы 8А	Часы 8Б
1	Место человека в системе органического мира	9	9
2	Координация и регуляция	8	8
3	Анализаторы	6	6
4	Опора и движение	5	5
5	Внутренняя среда организма	5	5
6	Транспорт веществ	5	5
7	Дыхание	4	4
8	Пищеварение	4	4
9	Обмен веществ и энергии	2	2
10	Выделение	1	1
11	Покровы тела	2	2
12	Размножение	2	2
13	Развитие человека. Возрастные процессы	1	1
14	Высшая нервная деятельность	6	6
15	Человек и его здоровье	8	8
	Итого:	68	68

Тематическое планирование по биологии 8 класс

Тема 1 Место человека в системе органического мира (9 часов)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Биология – наука о живых организмах.

Тема 2 Координация и регуляция (8 часов)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Тема 3 Анализаторы (6 часов)

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции.

Тема 4 Опора и движение (5 часов)

Скелет человека. Состав и строение костей. Мышечная система.

Тема 5 Внутренняя среда организма (5 часов)

Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Группы крови. Лимфа. Иммунитет.

Тема 6 Транспорт веществ (5 часов)

Сердце, его строение и регуляция деятельности. Движение крови по сосудам.

Тема 7 Дыхание (4 часа)

Органы дыхания, их строение. Газообмен в легких, тканях.

Тема 8 Пищеварение (4 часа)

Питательные вещества и пищевые продукты. Витамины. Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения.

Тема 9 Обмен веществ и энергии (2 часа)

Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Витамины.

Тема 10 Выделение (1 час)

Органы выделения. Почки, их строение и функции.

Тема 11 Покровы тела (2 часа)

Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции.

Тема 12 Размножение (2 часа)

Система органов размножения. Оплодотворение.

Тема 13 Развитие человека. Возрастные процессы (1 час)

Рост и развитие ребенка.

Тема 14 Высшая нервная деятельность (6 часов)

Рефлекс – основа нервной деятельности. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Память. Эмоции.

Тема 15 Человек и его здоровье (8 часов)

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Человек и окружающая среда. Правила поведения человека в окружающей среде.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Биология 8А класс, 8Б класс - 68 часов за год (2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	УУД			Дата			
			предметные	метапредметные	личностные	план	факт	план	факт
						8А		8Б	
	Место человека в системе органического мира (9 часов)								
1	Место человека в системе органического мира	1	Знать: основные признаки живого; основные органоиды клетки; основные органические и неорганические вещества клетки; ткани и органы, системы органов.	Проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты; ставить учебную задачу под руководством учителя; систематизировать и обобщать разные виды информации; составлять план выполнения учебной задачи.	Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни; характеризовать методы биологических исследований.	1.09		1.09	
2	Эволюция человека	1				6.09		5.09	
3	Расы человека	1				8.09		8.09	
4	История развития знаний о строении и функциях организма человека	1				13.09		12.09	
5	Клеточное строение организма (Точка роста)	1				15.09		15.09	
6	Ткани и органы	1				20.09		19.09	
7-8	Системы органов	2				22.09 27.09		22.09 26.09	
9	Контрольная работа №1 по теме: «Общий обзор организма человека»	1				29.09		29.09	
	Координация и регуляция (8 часов)								
10-11	Гуморальная регуляция	2	Приобретение знаний о строении и	Уметь использовать	Находить в учебной,	4.10		3.10	
						6.10		6.10	

12	Строение и значение нервной системы	1	жизнедеятельности организма человека.	дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи; самостоятельно готовить устное сообщение на 2-3 минуты.	научной литературе, интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов.	11.10		10.10				
13	Строение и функции спинного мозга	1				13.10		13.10				
14-15	Строение и функции головного мозга	2				18.10		17.10				
16	Полушария большого мозга	1				20.10		20.10				
17	Контрольная работа №2 по теме: «Координация и регуляция»	1				1.11		3.11				
18	Анализаторы (6 часов) Зрительный анализатор (Точка роста)	1				Приобретение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.	Уметь приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний органов зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний.	Наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.	8.11		10.11	
19	Строение и функции глаза	1							10.11		14.11	
20	Анализаторы слуха и равновесия	1	15.11		17.11							
21	Кожно-мышечная чувствительность	1	17.11		21.11							
22	Обоняние. Вкус	1	22.11		24.11							
23	Контрольная работа №3 по теме: «Анализаторы»	1	24.11		28.11							
24	Опора и движение (5 часов) Кости скелета (Точка роста)	1	Приобретение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей; составлять план текста; участвовать	Наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	29.11		1.12				
25	Строение скелета	1				1.12		5.12				
26	Мышцы	1				6.12		8.12				

27	Работа мышц	1		в совместной деятельности.		8.12		12.12	
28	Контрольная работа №4 по теме: «Опора и движение»	1				13.12		15.12	
Внутренняя среда организма (5 часов)									
29	Кровь (Точка роста)	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	Устанавливать причинно-следственные связи; формулировать и выдвигать простейшие гипотезы.	Наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	15.12		19.12	
30	Иммунитет	1				20.12		22.12	
31	Группы крови человека	1				22.12		26.12	
32	Заболевания крови	1				27.12		29.12	
33	Контрольная работа №5 по теме: «Внутренняя среда организма»	1				29.12		16.01	
Транспорт веществ (5 часов)									
34	Органы кровообращения	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей; составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни.	17.01		19.01	
35	Работа сердца	1				19.01		23.01	
36	Движение крови по сосудам (Точка роста)	1				24.01		26.01	
37	Лимфатическая система	1				26.01		30.01	
38	Контрольная работа №6 по теме: «Транспорт веществ»	1				31.01		2.02	

39	Дыхание (4 часа) Строение органов дыхания	1	Сравнивать процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей; составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни	2.02 7.02 9.02 14.02		6.02 9.02 13.02 16.02	
43	Пищеварение (4 часа) Пищевые продукты	1	Сравнивать процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей; составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	Находить в интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов.	16.02		20.02	
44	Пищеварение в ротовой полости (Точка роста)	1				21.02		27.02	
45	Пищеварение в желудке и кишечнике	1				28.02		2.03	
46	Контрольная работа №8 по теме: «Пищеварение»	1				2.03		6.03	
47	Обмен веществ и энергии (2 часа) Пластический и энергетический обмен	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	Уметь составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни.	7.03		9.03	
48	Витамины (Точка роста)	1				9.03		13.03	
49	Выделение (1 час)	1				14.03		16.03	
50	Покровы тела (2 часа) Строение и функции кожи	1	Распознавать и описывать на	Уметь составлять план текста;	Характеризовать значение	16.03		20.03	

51	Роль кожи в терморегуляции организма	1	таблицах основные органы и системы органов человека.	участвовать в совместной деятельности.	в биологических знаний в повседневной жизни.	21.03		23.03	
Размножение (2 часа)									
52	Половая система. Оплодотворение и развитие зародыша	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей;	в Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни.	23.03		3.04	
53	Наследственные и врожденные заболевания и их профилактика	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	в	4.04		6.04	
54	Развитие человека. Возрастные процессы (1 час)	1				6.04		10.04	
Высшая нервная деятельность (6 часов)									
55	Рефлекторная деятельность нервной системы	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	Уметь работать в соответствии с поставленной задачей;	в Характеризовать значение биологических знаний в повседневной жизни.	11.04		13.04	
56	Бодрствование и сон	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	с	13.04		17.04	
57	Сознание и мышление. Речь	1	Распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека.	составлять план текста; участвовать в совместной деятельности.	в	18.04		20.04	
58	Познавательные процессы и интеллект	1				20.04		24.04	
59	Память. Эмоции. Темперамент	1				25.04		27.04	
60	Контрольная работа №9 по теме: «Высшая нервная деятельность»	1				27.04		4.05	
Человек и его здоровье (8 часов)									
61	Здоровье и влияющие на него факторы	1	Знать и аргументировать	Анализировать и оценивать влияние	и Объяснять необходимость	2.05		8.05	

62	Оказание первой доврачебной помощи (Точка роста)	1	основные принципы здорового образа жизни,	факторов риска на здоровье человека;	применения тех или иных	4.05		11.05	
63	Вредные привычки. Заболевания человека	1	рациональной организации труда и отдыха,	описывать и использовать приемы оказания первой помощи.	приемов при оказании первой доврачебной помощи при	11.05		15.05	
64	Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание	1	соблюдать правила поведения в окружающей среде.		отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах,	16.05		18.05	
65	Гигиена человека. Стресс и адаптация	1			спасении утопающего, кровотечениях.	18.05		22.05	
66	Контрольная работа №10 по теме: «Человек и его здоровье»	1				23.05		25.05	
67	Экскурсия «Правила поведения человека в окружающей среде»	1				25.05		29.05	
68	Обобщающий урок за курс 8 класса	1				30.05		31.05	