

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тагинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____ О.В. Вильде
Протокол №1
от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам.директора по УВР
_____ Л.Н. Макаренко
Протокол №1
от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
МБОУ Быстрогорская СОШ
_____ Т.В.Соколенко
Приказ № 142
от "30" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык
(английский)»

для 3-х классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чернова Зепюр Симоновна
учитель английского языка

пос. Быстрогорский 2023

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), примерной Программы общего образования по иностранному языку (М: Просвещение, 2011г), учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

На изучение курса «Английский язык» в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные УУД:

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;
- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;
- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Содержание учебного аспекта

Учебный аспект направлен на достижение предметных результатов общего начального образования. Содержание учебного аспекта составляют коммуникативные умения по видам речевой деятельности и языковые средства и навыки пользования ими.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение.

Обучение ***диалогической форме речи*** направлено на развитие у учащихся умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями; а обучение ***монологической форме речи*** – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика, выражение отношения. Монологической и диалогической формам речи учащиеся обучаются с помощью высказываний по образцам.

В ***аудировании*** учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Ученики также учатся понимать на слух содержание разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями: полное понимание услышанного, понимание основного содержания услышанного; выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

В ***чтении*** учащиеся овладеют техникой чтения, учатся читать разного типа тексты с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания. Развитие умения читать осуществляется на специальных уроках *“Reading Lessons”*, разработанных в Книге для чтения.

В ***письме*** учащиеся овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладевают основами письменной речи (написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма). Выполняя занимательные развивающие задания в «Прописях», учащиеся не только учатся правильно писать буквы английского алфавита, но также становятся участниками забавных историй, знакомятся со сказочными героями детской англоязычной литературы.

Языковые средства и навыки пользования ими.

Графика, каллиграфия, орфография. Буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила каллиграфии. Основные правила орфографии.

Фонетическая сторона речи. Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r” (there is/there are). Словесное ударение. Деление предложений на смысловые группы. Логическое и фразовое ударение. Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий и специальный вопрос), побудительного, восклицательного, а также предложений с однородными членами (интонация перечисления).

Лексическая сторона речи

Лексический запас составляет 274 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to play the piano, to be good at, etc.*);
- интернациональная лексика (*ballerina, computer, etc.*);
- оценочная лексика (*Great! etc.*);
- лексика классного обихода (*Read the text., Do exercise 1., etc.*);
- речевые функции: Greeting (*Hi!*), Introducing (*I'm ... This is...*), Praising (*You are nice. You are a nice hen.*), Suggesting (*Let's ...*), Responding to a suggestion (*Why not? Great! OK! Let's ... Oh no.*), Expressing likes (*He / She likes ... We like ...*), Expressing agreement / disagreement (*You are (not) right.*), Asking about ability / inability to do sth (*Can you...?*), Expressing ability / inability to do sth (*I can ... I can't ...*), Giving your opinion (*I think that ...*) и т.д.

Грамматические явления:

1. Имя существительное

- имена существительные нарицательные и собственные;
- мужской, женский и средний род имен существительных;
- одушевленные и неодушевленные имена существительные;

-исчисляемые имена существительные;

- множественное число имен существительных; образование множественного числа при помощи окончания *-s/-es*; особые случаи образования множественного числа (*mouse – mice, child – children*);

-особенности правописания существительных во множественном числе (*wolf – wolves*);

2. Артикль

основные правила использования артиклей (*a/an, the*) с именами существительными;

3. **Имя прилагательное:** положительная степень имен прилагательных.

4. **Имя числительное:** количественные числительные от 1 до 10.

5. **Местоимение:** личные местоимения в именительном падеже; притяжательные местоимения; указательные местоимения в единственном и множественном числе (*this – these, that – those*); неопределенные местоимения (*some, any*).

6. **Глагол to be** в настоящем простом времени; глагол *have got*; оборот *there is/there are* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос) видо-временная форма *Present Simple* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос); модальный глагол *can* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (общий вопрос);

глагольные конструкции (*I like doing...*);

7. **Наречие** степени (*very*) наречие места (*there*) наречие образа действия (*well*);

8. **Предлог** Наиболее употребительные предлоги: *in, on, from, with*.

9. Простое предложение

-Простые распространенные предложения, предложения с однородными членами.

- Повествовательные утвердительные и отрицательные предложения;

- Вопросительные предложения (общие вопросы, краткие ответы на общие вопросы);

- Предложения с *Let's* в утвердительной форме (*Let's go there.*).

10. Сложное предложение

-Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*.

11. Основные правила пунктуации. Точка. Вопросительный знак.

Тематическое планирование

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и

			на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.

Календарно-тематическое планирование 3а класс 2023-2024 уч.год

№	Раздел, тема	Кол-во часов	УУД Личностные (Л), Познавательные (П), Коммуникативные (К), Регулятивные (Р)	Д/план	Д/факт
Раздел 1: «Откуда ты?» 8 ч.					
1	Повторение	1ч.	(Л) Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран; (П) Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью. (К) Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами. (Р) Целеполагание как постановка учебной задачи.	5.09.2023г.	
2-3	Из какой ты страны?	2ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимодействии с одноклассниками; (П) Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу (вопросы при знакомстве; (К) Умение правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации; (Р) Моделирование ситуации поведения в классе.	6.09.2023г. 12.09.2023г.	
4	Какого цвета твой город?	1ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношения с одноклассниками; (П) Умение осознанно строить	13.09.2023г.	

			речевое высказывание по образцу при рассказе о себе; (К) Формирование умения слушать и вступать в диалог; (Р) Моделирование ситуации поведения в классе.		
5	Что тебе нравится в твоей стране?	1ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками; (П) Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Умение представляться самому при знакомстве; (Р) Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом.	19.09.2023г.	
6	Диагностическая работа.	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Формирование умения слушать и вступать в диалог; (Р) Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	20.09.2023г.	
7	Мы любим играть.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами поведения; (П) Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение их признаков; (К) Понимание возможности разных	26.09.2023г.	

			позиций и точек зрения на один предмет; (Р) Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно, и того, что неизвестно.		
8	Я люблю свою страну.	1ч.	(Л) Развитие умения соотносить поступки с нормами поведения; (П) Владеть основами поискового чтения; (К) Владение диалогической речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; (Р) Уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы.	27.09.2023г.	
Раздел 2: «У тебя большая семья?» 10 ч.					
9 - 10	Сколько тебе лет?	2ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности; (П) Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам); (Р) Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Преодоление импульсивности и непроизвольности .	3.10.2023г. 4.10.2023г.	

11	Что тебе нравится?	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами поведения; (П) Осознанное построение речевого высказывания в устной форме; (К) Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов); (Р) Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.	10.10.2023г.	
12	Контроль навыков аудирования.	1ч.	(Л) Умение выделить нравственный аспект поведения; (П) Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию; (К) Освоение приемов логического запоминания информации; (Р) Освоение критериев оценки выполненных заданий.	11.10.2023г.	
13 - 14	Что ты обычно делаешь?	2ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Постановка и решение проблемы, анализ ситуации; (К) Освоение приемов логического запоминания информации; (Р) Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.	17.10.2023г. 18.10.2023г.	
15 -16	В какие игры ты играешь?	2ч.	(Л) Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с	24.10.2023г. 25.10.2023г.	

			одноклассниками; (П) Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к личности другого; (К) Овладение приемами выражения несогласия; (Р) Умение адекватно понимать оценку учителя.		
17	Тест по теме «Откуда ты?».	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию; (К) Овладение приемами выражения несогласия; (Р) Освоение критериев оценки выполненных заданий.	8.11.2023г.	
18	Контрольная работа по теме «Я люблю свою семью».	1ч.	(Л) Развитие настойчивости и самостоятельности в выполнении учебных заданий; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; (Р) Умение принимать решения в проблемной ситуации.	14.11.2023г.	
Раздел 3: «Ты хороший помощник?» 8 ч.					
19 - 20	Что ты делаешь по дому?	2ч.	(Л) Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Умение	15.11.2023г. 21.11.2023г.	

			слушать и слышать друг друга; (П) Умение распределять объекты по группам по одному основанию.		
21 -22	Ты любишь работать по дому?	2ч.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности; (К) Формирование мотивов достижения и социального признания.	22.11.2023г. 28.11.2023г.	
23	Я помогал моей бабушке вчера.	1ч.	Постановка и решение проблемы, анализ ситуации; (Р) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Волевая саморегуляция..	29.11.2023г.	
24 -25	В воскресенье был День Матери.	2ч.		5.12.2023г. 6.12.2023г.	
26	Я хороший помощник!	1ч.	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	12.12.2023г.	
Раздел 4: «Что вы празднуете?» 8 ч.					
27 -28	Как ты провел Рождество?	2ч.	(Л) Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой,	13.12.2023г. 19.12.2023г.	

			животным миром; (П) Умение классифицировать по основным признакам; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.		
29	Праздники и подарки.	1 ч.	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Выразительное, осознанное чтение фразами; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.	20.12.2023г.	
30	Контроль навыков чтения.	1 ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Умение искать и выделять необходимую информацию; (К) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы; (Р) Формирование основ оптимистического восприятия мира.	26.12.2023г.	
31	У тебя была вечеринка-сюрприз?	1 ч.	(Л) Формирование потребности и стремления соблюдать культуру поведения и речи, развитие готовности к сотрудничеству и дружбе;	27.12.2023г.	

			(П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию.		
32	Тест по теме «Праздники».	1 ч.	(Л) Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию.	10.01.2024г.	
33	Что ты делал в свой День Рождения?	1 ч.	(Л) Проявлять уважение к своим одноклассникам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Планировать сотрудничество с учителем; (Р) Уметь оценивать правильность выполнения действий.	16.01.2024г.	

34	Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки»	1ч	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Выразительное, осознанное чтение фразами; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.	17.01.2024г.	
Раздел 5: «Я очень милый» 5 ч.					
35	Мои любимые игрушки.	1ч.	(Л) Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; (П) Освоение приемов логического запоминания информации; (К) Овладение монологической формой речи; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	23.01.2024г.	
36 - 37	Какая твоя любимая одежда?	2ч.	(Л) Нормы общения с друзьями; (П) Умение выделять главное из прослушанного; (К) Умение слушать и вступать в диалог; (Р) Умение корректировать, вносить изменения.	24.01.2024г. 30.01.2024г.	
38	Я люблю ходить в парк.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель;	31.01.2024г.	

			(К) Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей; (Р) Соотнесение того, что известно и неизвестно.		
39	Я могу описать каждого.	1ч.	(Л) Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться; (П) Объяснять явления, выявляемые в ходе исследования; (К) Владеть устной речью; (Р) Преобразование практической задачи в познавательную.	6.02.2024г.	

Раздел 6: «Какое твое любимое время года?» 7 ч.

40 - 41	Когда ты родился?	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение работать с иллюстрацией; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	7.02.2024г. 13.02.2024г.	
42 - 43	Какая погода в Британии?	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Формирование умений	14.02.2024г. 20.02.2024г.	

			контролировать процесс и результаты деятельности.		
44	Какая погода в России?	1ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Анализ ситуации; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета; (Р) Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками.	21.02.2024г.	
45	Тебе следует остаться дома!	1ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Осознание построения речевого высказывания в устной форме; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом;	27.02.2024г.	
46	Мое любимое время года.	1ч.	(Р) Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности.	28.02.2024г.	
Раздел 7: «У тебя есть любимое животное?» 7 ч.					
47 - 48	У тебя есть зоопарк дома?	2ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Овладение приемом выражать несогласие; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Умение оценить прогресс в своих знаниях и умениях.	5.03.2024г. 6.03.2024г.	
49	Я должен заботиться о моем	1ч.	(Л) Формирование адекватной	.12.03.2024г.	

	животном.		позитивной осознанной самооценки; (П) Умение работать с учебником и иллюстрациями; (К) Овладение диалогическим высказыванием; (Р) Умение поставить учебную задачу.		
50	Контроль навыков говорения.	1ч.	(Л) Развитие вежливого и доброжелательного отношения к другим участникам игровой и коммуникативной деятельности; (П) Владеть основами говорения; (К) Владеть устной и письменной речью; (Р) Адекватно оценивать свои возможности достижения цели.	13.03.2024г.	
51	То, что мне нравится.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Умение выделить личностные характеристики; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета; (Р) Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно.	19.03.2024г.	
52	Тест по теме «Любимое животное»	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного; (К) Овладение диалогическим	20.03.2024г.	

			высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Умение оценить прогресс в усвоении знаний.		
53	Какое животное ты хочешь себе?	1ч.	(Л) Формирование интереса и воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; (Р) Умение принимать решения в проблемной ситуации.	3.04.2024г.	
Раздел 8: «Какие друзья хорошие?» 8 ч.					
54 - 55	Какой твой друг?	2ч.	(Л) Формирование интереса и воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Преобразование практической задачи в познавательную.	9.04.2024г. 10.04.2024г.	
56 -	Ты хорошо знаешь своего	2ч.	(Л) Формирование элементарных	16.04.2024г.	

57	друга?		представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, развитие умения различать хорошие и плохие поступки и умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений, анимационных фильмов и телевизионных передач; (П) Владеть основами поискового чтения; (К) Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; (Р) Уметь принимать решения в проблемной ситуации.	17.04.2024г.	
58 - 59	Нам будет весело вместе!	2ч.	(Л) Нормы общения; (П) Освоение приемов логического запоминания информации; (К) Умение строить монологическое высказывание; (Р) Умение корректировать, вносить изменения.	23.04.2024г. 24.04.2024г.	
60	Какой подарок ты подаришь своему другу?	1ч	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Формирование мотивов достижения социального признания; (К) Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения;	30.04.2024г.	
61	Как вы будете праздновать	1ч.	(Р) Умение оценить прогресс в	7.05.2024г.	

	День Дружбы?		усвоении знаний.		
Закрепление 8 часов					
62 - 63	Мы любим праздник алфавита!	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение работать с иллюстрацией; (К) Умение с помощью вопросов получать информацию; (Р) Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками.	8.05.2024г. 14.05.2024г.	
64 - 65	Мне нравится в летнем лагере!	2ч.	(Л) Умение выделить нравственный аспект поведения; (П) Умение искать и выделять необходимую информацию; (К) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы; (Р) Умение учиться и способность к организационной деятельности.	15.05.2024г. 21.05.2024г.	
66	Контроль навыков письма.	1ч.	(Л) Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки; (П) Умение работать с учебником и иллюстрациями; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета;	22.05.2024г.	
67 -68	Нам будет весело летом!	2ч.	(Р) Умение поставить учебную задачу.	28.05.2024г. 29.05.2024г.	

Календарно-тематическое планирование 3б класс 2023-2024 уч.год

№	Раздел, тема	Кол-во часов	УУД Личностные (Л), Познавательные	Д/план	Д/факт
----------	---------------------	---------------------	---	---------------	---------------

			(П), Коммуникативные (К), Регулятивные (Р)		
Раздел 1: «Откуда ты?» 8 ч.					
1	Повторение	1ч.	(Л) Формирование потребности в дружбе с одноклассниками и ребятами других стран; (П) Умение работать с новым учебником и рабочей тетрадью. (К) Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами. (Р) Целеполагание как постановка учебной задачи.	1.09.2023г.	
2-3	Из какой ты страны?	2ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимодействии с одноклассниками; (П) Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу (вопросы при знакомстве; (К) Умение правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации; (Р) Моделирование ситуации поведения в классе.	6.09.2023г. 8.09.2023г.	
4	Какого цвета твой город?	1ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношения с одноклассниками; (П) Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу при рассказе о себе; (К) Формирование умения слушать и	13.09.2023г.	

			вступать в диалог; (Р) Моделирование ситуации поведения в классе.		
5	Что тебе нравится в твоей стране?	1ч.	(Л) Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками; (П) Выразительное правильное чтение слов. Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Умение представляться самому при знакомстве; (Р) Умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом.	15.09.2023г.	
6	Диагностическая работа.	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Формирование умения слушать и вступать в диалог; (Р) Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	20.09.2023г.	
7	Мы любим играть.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами поведения; (П) Подведение под понятие – распознавание объектов, выделение их признаков; (К) Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один предмет; (Р) Целеполагание как постановка	22.09.2023г.	

			учебной задачи на основе соотнесения того, что известно, и того, что неизвестно.		
8	Я люблю свою страну.	1ч.	(Л) Развитие умения соотносить поступки с нормами поведения; (П) Владеть основами поискового чтения; (К) Владение диалогической речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; (Р) Уметь самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы.	27.09.2023г.	
Раздел 2: «У тебя большая семья?» 10 ч.					
9 - 10	Сколько тебе лет?	2ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности; (П) Извлечение необходимой информации из прослушанного; (К) Овладение диалогическими формами высказываний (по образцам); (Р) Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Преодоление импульсивности и непроизвольности .	29.09.2023г. 4.10.2023г.	
11	Что тебе нравится?	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами поведения; (П) Осознанное построение речевого	6.10.2023г.	

			высказывания в устной форме; (К) Умение выражать мысль с достаточной полнотой и точность в соответствии с поставленной задачей (при описании предметов); (Р) Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.		
12	Контроль навыков аудирования.	1ч.	(Л) Умение выделить нравственный аспект поведения; (П) Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию; (К) Освоение приемов логического запоминания информации; (Р) Освоение критериев оценки выполненных заданий.	11.10.2023г.	
13 - 14	Что ты обычно делаешь?	2ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Постановка и решение проблемы, анализ ситуации; (К) Освоение приемов логического запоминания информации; (Р) Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.	13.10.2023г. 18.10.2023г.	
15 -16	В какие игры ты играешь?	2ч.	(Л) Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками; (П) Выработка уважительного отношения к партнеру, внимание к	20.10.2023г. 25.10.2023г.	

			личности другого; (К) Овладение приемами выражения несогласия; (Р) Умение адекватно понимать оценку учителя.		
17	Тест по теме «Откуда ты?».	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию; (К) Овладение приемами выражения несогласия; (Р) Освоение критериев оценки выполненных заданий.	27.10.2023г.	
18	Контрольная работа по теме «Я люблю свою семью».	1ч.	(Л) Развитие настойчивости и самостоятельности в выполнении учебных заданий; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; (Р) Умение принимать решения в проблемной ситуации.	8.11.2023г.	
Раздел 3: «Ты хороший помощник?» 8 ч.					
19 - 20	Что ты делаешь по дому?	2ч.	(Л) Развитие доброжелательности и внимательности к людям. Умение слушать и слышать друг друга; (П) Умение распределять объекты по группам по одному основанию.	10.11.2023г. 15.11.2023г.	

21 -22	Ты любишь работать по дому?	2ч.	Формирование умений контролировать процесс и результаты своей деятельности; (К) Формирование мотивов	17.11.2023г. 22.11.2023г.	
23	Я помогал моей бабушке вчера.	1ч.	достижения и социального признания. Постановка и решение проблемы, анализ ситуации; (Р) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Волевая саморегуляция..	24.11.2023г.	
24 -25	В воскресенье был День Матери.	2ч.		29.11.2023г. 1.12.2023г.	
26	Я хороший помощник!	1ч.	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Умение с помощью вопросов получать недостающую информацию; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	6.12.2023г.	
Раздел 4: «Что вы празднуете?» 8 ч.					
27 -28	Как ты провел Рождество?	2ч.	(Л) Развитие понимания добра и зла в отношении с окружающей природой, животным миром; (П) Умение классифицировать по основным признакам;	8.12.2023г. 13.12.2023г.	

			(К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.		
29	Праздники и подарки.	1 ч.	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Выразительное, осознанное чтение фразами; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.	15.12.2023г.	
30	Контроль навыков чтения.	1 ч.	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Умение искать и выделять необходимую информацию; (К) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы; (Р) Формирование основ оптимистического восприятия мира.	20.12.2023г.	
31	У тебя была вечеринка-сюрприз?	1 ч.	(Л) Формирование потребности и стремления соблюдать культуру поведения и речи, развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;	22.12.2023г.	

			(К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию.		
32	Тест по теме «Праздники».	1ч.	(Л) Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Саморегуляция как способность к мобилизации сил и волевому усилию.	27.12.2023г.	
33	Что ты делал в свой День Рождения?	1ч.	(Л) Проявлять уважение к своим одноклассникам, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку друзей; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Планировать сотрудничество с учителем; (Р) Уметь оценивать правильность выполнения действий.	29.12.2023г.	
34	Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки»	1ч	(Л) Выбор оптимальных форм поведения в классе; (П) Выразительное, осознанное	10.01.2024г.	

			чтение фразами; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение корректировать, вносить изменения в способ действия.		
Раздел 5: «Я очень милый» 5 ч.					
35	Мои любимые игрушки.	1ч.	(Л) Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками; (П) Освоение приемов логического запоминания информации; (К) Овладение монологической формой речи; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	12.01.2024г.	
36 - 37	Какая твоя любимая одежда?	2ч.	(Л) Нормы общения с друзьями; (П) Умение выделять главное из прослушанного; (К) Умение слушать и вступать в диалог; (Р) Умение корректировать, вносить изменения.	17.01.2024г. 19.01.2024г.	
38	Я люблю ходить в парк.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Умение осознанно строить речевое высказывание используя модель; (К) Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей; (Р) Соотнесение того, что известно и	24.01.2024г.	

			неизвестно.		
39	Я могу описать каждого.	1ч.	(Л) Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться; (П) Объяснять явления, выявляемые в ходе исследования; (К) Владеть устной речью; (Р) Преобразование практической задачи в познавательную.	26.01.2024г.	
Раздел 6: «Какое твое любимое время года?» 7 ч.					
40 - 41	Когда ты родился?	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение работать с иллюстрацией; (К) Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами; (Р) Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.	31.01.2024г. 2.02.2024г.	
42 - 43	Какая погода в Британии?	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности.	7.02.2024г. 9.02.2024г.	
44	Какая погода в России?	1ч.	(Л) Формирование мотивов	14.02.2024г.	

			достижения социального признания; (П) Анализ ситуации; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета; (Р) Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками.		
45	Тебе следует остаться дома!	1ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Осознание построения речевого высказывания в устной форме; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности.	16.02.2024г.	
46	Мое любимое время года.	1ч.		21.02.2024г.	
Раздел 7: «У тебя есть любимое животное?» 7 ч.					
47 - 48	У тебя есть зоопарк дома?	2ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Овладение приемом выражать несогласие; (К) Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Умение оценить прогресс в своих знаниях и умениях.	28.02.2024г. 1.03.2024г.	
49	Я должен заботиться о моем животном.	1ч.	(Л) Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки; (П) Умение работать с учебником и иллюстрациями;	6.03.2024г.	

			(К) Овладение диалогическим высказыванием; (Р) Умение поставить учебную задачу.		
50	Контроль навыков говорения.	1ч.	(Л) Развитие вежливого и доброжелательного отношения к другим участникам игровой и коммуникативной деятельности; (П) Владеть основами говорения; (К) Владеть устной и письменной речью; (Р) Адекватно оценивать свои возможности достижения цели.	13.03.2024г.	
51	То, что мне нравится.	1ч.	(Л) Умение соотносить поступки с нормами; (П) Умение выделить личностные характеристики; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета; (Р) Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно.	15.03.2024г.	
52	Тест по теме «Любимое животное»	1ч.	(Л) Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе; (П) Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного; (К) Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом; (Р) Умение оценить прогресс в	20.03.2024г.	

			усвоении знаний.		
53	Какое животное ты хочешь себе?	1ч.	(Л) Формирование интереса и воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Умение полно и точно выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; (Р) Умение принимать решения в проблемной ситуации.	22.03.2024г.	

Раздел 8: «Какие друзья хорошие?» 8 ч.

54 - 55	Какой твой друг?	2ч.	(Л) Формирование интереса и воспитание уважительного отношения к иностранному языку и культуре народов англоязычных стран; (П) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; (К) Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач; (Р) Преобразование практической задачи в познавательную.	3.04.2024г. 5.04.2024г.	
56 - 57	Ты хорошо знаешь своего друга?	2ч.	(Л) Формирование элементарных представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, развитие умения различать хорошие и	10.04.2024г. 12.04.2024г.	

			плохие поступки и умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений, анимационных фильмов и телевизионных передач; (П) Владеть основами поискового чтения; (К) Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; (Р) Уметь принимать решения в проблемной ситуации.		
58 - 59	Нам будет весело вместе!	2ч.	(Л) Нормы общения; (П) Освоение приемов логического запоминания информации; (К) Умение строить монологическое высказывание; (Р) Умение корректировать, вносить изменения.	17.04.2024г. 19.04.2024г.	
60	Какой подарок ты подаришь своему другу?	1ч	(Л) Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности; (П) Формирование мотивов достижения социального признания; (К) Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения; (Р) Умение оценить прогресс в усвоении знаний.	24.04.2024г.	
61	Как вы будете праздновать День Дружбы?	1ч.		26.04.2024г.	

Закрепление 8 часов					
62 - 63	Мы любим праздник алфавита!	2ч.	(Л) Формирование мотивов достижения социального признания; (П) Умение работать с иллюстрацией; (К) Умение с помощью вопросов получать информацию; (Р) Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками.	3.05.2024г. 8.05.2024г.	
64 - 65	Мне нравится в летнем лагере!	2ч.	(Л) Умение выделить нравственный аспект поведения; (П) Умение искать и выделять необходимую информацию; (К) Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы; (Р) Умение учиться и способность к организационной деятельности.	10.05.2024г. 15.05.2024г.	
66	Контроль навыков письма.	1ч.	(Л) Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки; (П) Умение работать с учебником и иллюстрациями; (К) Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета;	17.05.2024г.	
67 - 68	Нам будет весело летом!	2ч.	(Р) Умение поставить учебную задачу.	22.05.2024г. 24.05.2024г.	