

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____ О.В. Вильде
Протокол №1
от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам.директора по УВР
_____ Л.Н. Макаренко
Протокол №1
от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директор
МБОУ Быстрогорская СОШ
_____ Т.В. Соколенко
Приказ № 142
от "30" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык
(английский)»

для 8-х классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чернова Зепюр Симоновна
учитель английского языка

пос. Быстрогорский 2023

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), примерной Программы основного общего образования по иностранному языку (М: Просвещение, 2011г), учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

На изучение курса «Английский язык» в 8 классе отводится 102 часов в год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты, достижения которых обеспечивает программа.

Личностные результаты:

- 1) формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личная ответственность за свои поступки;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценности и чувства;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладение навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь

Научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

Получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Орфография

Научится правильно писать изученные слова.

Получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изучаемой тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Научится:

распознавать и употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Получит возможность научиться:

- оперировать в процессе устного и письменного общения простыми синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Социокультурная компетенция:

Будет:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- уметь работать с образцами художественной литературы;
- знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Будет уметь:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне простых грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим

- справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.
 - иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
 - достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
 - приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
 - владеть «элементарными» средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
 - стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
 - рационально планировать свой учебный труд;
 - работать в соответствии с намеченным планом;
 - стремиться вести здоровый образ жизни.

Содержание учебного аспекта

Тематическое планирование

№	Раздел, название	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Взгляд на страны со стороны»	16ч.
2	Раздел 2. «Праздники и традиции»	16ч.
3	Раздел 3. «Нравится ли вам путешествовать?»	20ч.
4	Раздел 4. «Вы любите заниматься спортом?»	19ч.
5	Раздел 5. «Здоровый образ жизни»	19ч.
6	Раздел 6. «Времена меняются, изменяются и стили»	12ч.

Календарно - тематическое поурочное планирование учебного материала по предмету английский язык в 8а классе на 2023 – 2024 учебный год

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
1-2	Раздел 1. «Взгляд на страны со стороны» (16часов)	«Британия больше, чем Лондон»	2ч	- Ориентироваться в своей системе знаний: - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	1.09.2023г. 4.09.2023г.	
3-4		«Мое представление о Британии»	2ч	- Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Донести свою позицию до других. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Договариваться с людьми. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.	7.09.2023г. 8.09.2023г.	
5-6		«Британцы. Какие они?»	2ч		11.09.2023г. 14.09.2023г.	
7-8		«Открывая Британию»	2ч		15.09.2023г. 18.09.2023г.	
9-10		«Ваши впечатления»	2ч		21.09.2023г. 22.09.2023г.	
11-12		«Ты гордишься своей страной?»	2ч		25.09.2023г. 28.09.2023г.	
13-14		«Твоя страна. Какая она?»	2ч	– Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. -Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять	29.09.2023г. 2.10.2023г.	
15-16		«Твой город. Какой он?»	2ч		5.10.2023г. 6.10.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				ими. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. - Ценностное отношение к труду и к достижениям людей; - Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.		
17-18	Раздел 2. «Праздники и традиции» (16часов)	«Что ты знаешь о традициях Британии?»	2ч	Ориентироваться в своей системе знаний: - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Донести свою позицию до других. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Договариваться с людьми. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. – Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; - Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к	9.10.2023г. 12.10.2023г.	
19		«Что ты знаешь о Мисс Мэннер?»	1ч		13.10.2023г.	
20-21		«Мы знаем немного об американцах, не так ли?»	2ч		16.10.2023г. 19.10.2023г.	
22		«Сколько длится год в Британии?»	1ч		20.10.2023г.	
23-24		«Важно ли праздновать?»	2ч		23.10.2023г. 26.10.2023г.	
25		«Вы хотите написать открытку?»	1ч		27.10.2023г.	
26		«Вручаем и получаем подарки»	1ч		9.11.2023г.	
27-28		«В России...»	2ч		10.11.2023г. 13.11.202г.	
29-30		Подготовка к контрольной работе	2ч		16.11.2023г. 17.11.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				выполнению заданий.		
31-32		Контрольная работа	2ч	-Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. - Ценностное отношение к труду и к достижениям людей; - Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.	20.11.2023г. 23.11.2023г.	
33-34	Раздел 3. «Нравится ли вам путешествовать ?» (20часов)	«Как вы путешествуете?»	2ч	- Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Донести свою позицию до других.	24.11.2023г. 27.11.2023г.	
35-36		«Что нужно знать перед путешествием?»	2ч	- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	30.11.2023г. 4.12.2023г.	
37-38		«А вы любите приключения?»	2ч	- Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	7.12.2023г. 8.12.2023г.	
39-40		«Сколько нужно времени, чтобы объехать мир?»	2ч	Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	11.12.2023г. 14.12.2023г.	
41		«Вы когда-нибудь были в Лондоне?»	1ч	-Рефлексивная самооценка.	15.12.2023г.	
42-43		«Вы путешественник?»	2ч	-Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	18.12.2023г. 21.12.2023г.	
44		«Всегда ли вы понимаете, что говорят другие?»	1ч	- Представление о дружбе и друзьях,	22.12.2023г.	
45-46		«Ваше любимое место путешествия»	2ч		25.12.2023г. 28.12.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
47-48		«Как стать хорошим путешественником?»	2ч	внимательное отношение к их интересам и увлечениям;	29.12.2023г. 11.01.2024г.	
49-50		Подготовка к контрольной работе	2ч		12.01.2024г. 15.01.2024г.	
51-52		Контрольная работа	2ч		18.01.2024г. 19.01.2024г.	
53-54	Раздел 4. «Вы любите заниматься спортом?» (19часов)	«Спорт»	2ч	Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. - Донести свою позицию до других. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. -Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя. Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; - уважительное отношение к старшим,	22.01.2024г. 25.01.2024г.	
55		«Я нашел себя в беге»	1ч		26.01.2024г.	
56-57		«История спорта»	2ч		29.01.2024г. 1.02.2024г.	
58-59		«История Олимпийских игр»	2ч		2.02.2024г. 5.02.2024г.	
60		«Игры для каждого»	1ч		8.02.2024г.	
61-62		«Смотреть или участвовать самому?»	2ч		9.02.2024г. 12.02.2024г.	
63-64		«Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?»	2ч		15.02.2024г. 16.02.2024г.	
65-66		«Спортивный день в	2ч		19.02.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
		школе»		доброжелательное отношение к младшим;	22.02.2024г.	
67		«Спортивная мозаика»	1ч	-уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;	26.02.2024г.	
68-69		Подготовка к контрольной работе	2ч	-гуманистическое мировоззрение, доброжелательность,	29.02.2024г. 1.03.2024г.	
70-71		Контрольная работа	2ч	эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;	4.03.2024г. 7.03.2024г.	
72-73	Раздел 5. «Здоровый образ жизни» (19 часов)	«Полезные и вредные привычки»	2ч	- поиск и выделение необходимой информации;	11.03.2024г. 14.03.2024г.	
74-75		«Мое отношение к здоровью»	2ч	- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. - анализ с целью выделения признаков ; -синтез– составление целого из частей;	15.03.2024г. 18.03.2024г.	
76		«Я не ем нездоровую пищу»	1ч	-установление причинно-следственных связей; -постановка вопросов	21.03.2024г.	
77-78		«Здоровье»	2ч	-разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий;	22.03.2024г. 4.04.2024г.	
79		«Факты и мифы о здоровье»	1ч	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	5.04.2024г.	
80-81		«Заботишься ли ты о своем здоровье?»	2ч	-владение монологической и диалогической формами речи.	8.04.2024г. 11.04.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				- Целеполагание;		
82		Инструкции	1ч	- Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;	12.04.2024г.	
83-84		«Кто несет ответственность за твоё здоровье?»	2ч	ценностно-смысловая ориентация учащихся;	15.04.2024г. 18.04.2024г.	
85-86		«А ты ведёшь здоровый образ жизни?»	2ч	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;	19.04.2024г. 22.04.2024г.	
87-88		Работа над проектом по теме «Здоровье»	2ч	- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;	25.04.2024г. 26.04.2024г.	
89-90		Защита проекта по теме «Здоровье»	2ч	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; -потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;	29.04.2024г. 2.05.2024г.	
91-92	Раздел 6. «Времена меняются, изменяются и стили» (15часов)	«Что было модно в прошлом?»	2ч		3.05.2024г. 6.05.2024г.	
93		«Уличная мода»	1ч		10.05.2024г.	
94-95		«Если бы я поехал в Британию...»	2ч		13.05.202г. 16.05.2024г.	
96		«Мне бы хотелось носить джинсы в школу»	1ч		17.05.2024г.	
97		«Так никто не носит»	1ч		20.05.2024г.	
98		«Жертвы моды. Кто они?»	1ч	- поиск и выделение необходимой информации;	23.05.2024г.	
99		«Важна ли мода для вас?»	1ч	- выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи в	24.05.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				зависимости от конкретных условий;		
100		«Ты прекрасно выглядишь»	1ч	- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.	27.05.2024г.	
101		«Покупки. Школьная форма»	1ч	- анализ с целью выделения признаков; -синтез– составление целого из частей; -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий;	30.05.2024г.	
102		«Что ты носишь?»	1ч	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствие с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи. - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий -ценностно-смысловая ориентация учащихся; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям	31.05.2024г.	

Календарно - тематическое поурочное планирование учебного материала по предмету английский язык в 8б классе на 2023 – 2024 учебный год

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
1-2	Раздел 1. «Взгляд на страны со стороны» (16часов)	«Британия больше, чем Лондон»	2ч	- Ориентироваться в своей системе знаний: - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Преобразовывать информацию из одной формы в другую. - Донести свою позицию до других. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. - Договариваться с людьми. - Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. – Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; - Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. -Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять	5.09.2023г. 6.09.2023г.	
3-4		«Мое представление о Британии»	2ч		7.09.2023г. 12.09.2023г.	
5-6		«Британцы. Какие они?»	2ч		13.09.2023г. 14.09.2023г.	
7-8		«Открывая Британию»	2ч		19.09.2023г. 20.09.2023г.	
9-10		«Ваши впечатления»	2ч		21.09.2023г. 26.09.2023г.	
11-12		«Ты гордишься своей страной?»	2ч		27.09.2023г. 28.09.2023г.	
13-14		«Твоя страна. Какая она?»	2ч		3.10.2023г. 4.10.2023г.	
15-16		«Твой город. Какой он?»	2ч		5.10.2023г. 10.10.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				ими. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. - Ценностное отношение к труду и к достижениям людей; - Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.		
17-18	Раздел 2. «Праздники и традиции» (16часов)	«Что ты знаешь о традициях Британии?»	2ч	Ориентироваться в своей системе знаний: - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Донести свою позицию до других. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Договариваться с людьми. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. – Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий; - Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к	11.10.2023г. 12.10.2023г.	
19		«Что ты знаешь о Мисс Мэннер?»	1ч		17.10.2023г.	
20-21		«Мы знаем немного об американцах, не так ли?»	2ч		18.10.2023г. 19.10.2023г.	
22		«Сколько длится год в Британии?»	1ч		24.10.2023г.	
23-24		«Важно ли праздновать?»	2ч		25.10.2023г. 26.10.2023г.	
25		«Вы хотите написать открытку?»	1ч		8.11.2023г.	
26		«Вручаем и получаем подарки»	1ч		9.11.2023г.	
27-28		«В России...»	2ч		14.11.2023г. 15.11.2023г.	
29-30		Подготовка к контрольной работе	2ч		16.11.2023г. 21.11.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				выполнению заданий.		
31-32		Контрольная работа	2ч	-Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими. -Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. - Ценностное отношение к труду и к достижениям людей; - Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.	22.11.2023г. 23.11.2023г.	
33-34	Раздел 3. «Нравится ли вам путешествовать?» (20часов)	«Как вы путешествуете?»	2ч	- Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Донести свою позицию до других.	28.11.2023г. 29.11.2023г.	
35-36		«Что нужно знать перед путешествием?»	2ч	- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. - Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.	30.11.2023г. 5.12.2023г.	
37-38		«А вы любите приключения?»	2ч	- Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя	6.12.2023г. 7.12.2023г.	
39-40		«Сколько нужно времени, чтобы объехать мир?»	2ч	Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний.	12.12.2023г. 13.12.2023г.	
41		«Вы когда-нибудь были в Лондоне?»	1ч	-Рефлексивная самооценка.	14.12.2023г.	
42-43		«Вы путешественник?»	2ч	-Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	19.12.2023г. 20.12.2023г.	
44		«Всегда ли вы понимаете, что говорят другие?»	1ч	- Представление о дружбе и друзьях,	21.12.2023г.	
45-46		«Ваше любимое место путешествия»	2ч		26.12.2023г. 27.12.2023г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
47-48		«Как стать хорошим путешественником?»	2ч	внимательное отношение к их интересам и увлечениям;	28.12.2023г. 10.01.2024г.	
49-50		Подготовка к контрольной работе	2ч		11.01.2024г. 16.01.2024г.	
51-52		Контрольная работа	2ч		17.01.2024г. 18.01.2024г.	
53-54	Раздел 4. «Вы любите заниматься спортом?» (19часов)	«Спорт»	2ч	Ориентироваться в своей системе знаний: - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. - Донести свою позицию до других. - Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. -Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. - Составлять план решения проблемы. - Работая по плану, сверять свои действия с целью и исправлять ошибки с помощью учителя. Представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей; - уважительное отношение к старшим,	23.01.2024г. 24.01.2024г.	
55		«Я нашел себя в беге»	1ч		25.01.2024г.	
56-57		«История спорта»	2ч		30.01.2024г. 31.01.2024г.	
58-59		«История Олимпийских игр»	2ч		1.02.2024г. 6.02.2024г.	
60		«Игры для каждого»	1ч		7.02.2024г.	
61-62		«Смотреть или участвовать самому?»	2ч		8.02.2024г. 13.02.2024г.	
63-64		«Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?»	2ч		14.02.2024г. 15.02.2024г.	
65-66		«Спортивный день в	2ч		20.02.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
		школе»		доброжелательное отношение к младшим;	21.02.2024г.	
67		«Спортивная мозаика»	1ч	-уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;	22.02.2024г.	
68-69		Подготовка к контрольной работе	2ч	-гуманистическое мировоззрение, доброжелательность,	27.02.2024г. 28.02.2024г.	
70-71		Контрольная работа	2ч	эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;	29.02.2024г. 5.03.2024г.	
72-73	Раздел 5. «Здоровый образ жизни» (19 часов)	«Полезные и вредные привычки»	2ч	- поиск и выделение необходимой информации;	6.03.2024г. 7.03.2024г.	
74-75		«Мое отношение к здоровью»	2ч	- выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности. - анализ с целью выделения признаков ; -синтез– составление целого из частей;	12.03.2024г. 13.03.2024г.	
76		«Я не ем нездоровую пищу»	1ч	-установление причинно-следственных связей; -постановка вопросов	14.03.2024г.	
77-78		«Здоровье»	2ч	-разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий;	19.03.2024г. 20.03.2024г.	
79		«Факты и мифы о здоровье»	1ч	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	21.03.2024г.	
80-81		«Заботишься ли ты о своем здоровье?»	2ч	-владение монологической и диалогической формами речи.	3.04.2024г. 4.04.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				- Целеполагание;		
82		Инструкции	1ч	- Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;	9.04.2024г.	
83-84		«Кто несет ответственность за твое здоровье?»	2ч	ценностно-смысловая ориентация учащихся;	10.04.2024г. 11.04.2024г.	
85-86		«А ты ведешь здоровый образ жизни?»	2ч	-интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;	16.04.2024г. 17.04.2024г.	
87-88		Работа над проектом по теме «Здоровье»	2ч	- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;	18.04.2024г. 23.04.2024г.	
89-90		Защита проекта по теме «Здоровье»	2ч	-умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;		
				-потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;	24.04.2024г. 25.04.2024г.	
91-92	Раздел 6. «Времена меняются, изменяются и стили» (15часов)	«Что было модно в прошлом?»	2ч		30.04.2024г. 2.05.2024г.	
93		«Уличная мода»	1ч		7.05.2024г.	
94-95		«Если бы я поехал в Британию...»	2ч		8.05.2024г. 14.05.2024г.	
96		«Мне бы хотелось носить джинсы в школу»	1ч		15.05.2024г.	
97		«Так никто не носит»	1ч		16.05.2024г.	
98		«Жертвы моды. Кто они?»	1ч	- поиск и выделение необходимой информации; - выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи в	21.05.2024г.	
99		«Важна ли мода для вас?»	1ч		22.05.2024г.	

№ урока	Раздел (кол-во часов)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
				зависимости от конкретных условий;		
100		«Ты прекрасно выглядишь»	1ч	- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности.	23.05.2024г.	
101		«Покупки. Школьная форма»	1ч	- анализ с целью выделения признаков; -синтез– составление целого из частей; -постановка вопросов; -разрешение конфликтов; -управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка его действий;	28.05.2024г.	
102		«Что ты носишь?»	1ч	-умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; -владение монологической и диалогической формами речи. - Целеполагание; - Определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий -ценностно-смысловая ориентация учащихся; -гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; -представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям	29.05.2024г.	