

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____ О.В. Вильде
Протокол №1
от "29" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам.директора по УВР
_____ Л.Н. Макаренко
Протокол №1
от "30" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о.директора
МБОУ Быстрогорская СОШ
_____ Т.В. Соколенко
Приказ № 142
от "30" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык
(английский)»

для 8-х классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чернова Зепюр Симоновна
учитель английского языка

пос. Быстрогорский 2023

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.), примерной Программы основного общего образования по иностранному языку (М: Просвещение, 2011г), учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на 2023 – 2024 учебный год.

На изучение курса «Английский язык» в 9 классе отводится 99 часа в год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты, достижения которых обеспечивает программа.

Личностные результаты:

- 1) формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личная ответственность за свои поступки;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценности и чувства;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 4) освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладение навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение. Диалогическая речь

Научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться брать и давать интервью

Говорение. Монологическая речь

Научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
 - читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

Получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком; по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою

коммуникации, произносить все звуки английского языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

Орфография

Научится правильно писать изученные слова.

Получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах изучаемой тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

Получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах изучаемой тематики;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Научится:

распознавать и употреблять в речи:

— различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);

— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);

— предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

— предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные

по правилу и исключения;

- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Получит возможность научиться:

- оперировать в процессе устного и письменного общения простыми синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

Социокультурная компетенция:

Будет:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- уметь работать с образцами художественной литературы;
- знать особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

Будет уметь:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне простых грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом, пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения

иностранных языков.

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- владеть «элементарными» средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- рационально планировать свой учебный труд;
- работать в соответствии с намеченным планом;
- стремиться вести здоровый образ жизни.

Содержание учебного аспекта

Основное содержание учебного предмета

№	Раздел, название	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Досуг и увлечения»	9ч.
2	Раздел 2. «Почему нравятся их произведения?»	8ч.
3	Раздел 3. «Досуг и увлечения»	7ч.
4	Раздел 4. «Музыкальные предпочтения»	8ч.
5	Раздел 5. «Средства массовой информации»	10ч.
6	Раздел 6. «Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека»	10ч.
7	Раздел 7. «Школьное образование»	9ч.
8	Раздел 8. «Лучшие школы»	9ч.
9	Раздел 9. «Мир профессий»	7ч.
10	Раздел 10. «Выбор и поиск работы»	8ч.
11	Раздел 11. «Страны изучаемого языка и родная страна»	7ч.
12	Раздел 12. «Достопримечательности. Человек и окружающий мир. Достижения мирового уровня»	7ч.

**Календарно - тематическое поурочное планирование учебного материала по предмету
английский язык в 9а классе на 2023 – 2024 учебный год**

№ ур о ка	Наименование раздела программы, кол- во часов	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика УУД	Дата проведения	Фактическая дата
1	Раздел 1. «Досуг и увлечения» (9 часов)	Знакомство с лексику по теме: «Предпочтения в чтении»	1ч	Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – анализируют грамматические явления, систематизируют и обобщают знания о грамматических явлениях; – выявляют языковые закономерности и на их основе формулируют правила образования и употребления грамматических явлений; – используют в качестве опоры различные виды схем и таблиц;	5.09.2023г.	
2		«Факты о чтении.» Активизация грамматических и лексических навыков.	1ч	– пользуются правилами- инструкциями; – пользуются грамматическим справочником; – выполняют задания в различных тестовых форматах, используемых для проверки уровня сформированности грамматических навыков. Учащиеся получают основные лингвистические представления о	6.09.2023г.	
3		«Знаменитые писатели» Развитие лексического навыка чтения.	1ч		7.09.2023г.	
4		«Писатели мирового масштаба» Развитие грамматических навыков.	1ч		12.09.2023г.	
5		«Мой любимый писатель» Развитие лексических и грамматических навыков говорения	1ч		13.09.2023г.	

6		«Мой любимый писатель»	1ч	системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками: – овладевают основными грамматическими явлениями на рецептивном (аудирование, чтение) и продуктивном (говорение, письмо) уровнях	14.09.2023г.	
7		«Литературные места» Развитие навыков аудирования.	1ч		19.09.2023г.	
8		«Моя настольная книга» Контроль навыков говорения.	1ч		20.09.2023г.	
9		«Что понравилось в книге?» Тренировка навыков чтения. Анализ контрольной работы.	1ч		21.09.2023г.	
10	Раздел 2. «Почему нравятся их произведения?» (8 часов)	«Книга или фильм» Косвенная речь	1ч	Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – пользуются справочным материалом (англо-русским словарём) для определения значения незнакомых слов; – используют различные виды опор (речевой образец, ключевые слова, план и др.) для построения собственных высказываний с использованием изученного	26.09.2023г.	
11		«Литературная карта страны» Активизация лексики.	1ч		27.09.2023г.	
12		«Экранизация повести» Групповая работа.	1ч		28.09.2023г.	

				лексического материала; – выполняют задания в различных тестовых форматах, используемых для проверки уровня сформированности лексических навыков – отрывками из художественных произведений, научно-публицистическими текстами и детским фольклором, стихотворениями как источниками социокультурной информации;		
13		«Литературные жанры» Развитие навыков письма.	1ч		3.10.2023г.	
14		«Книжная лихорадка» Контроль навыков чтения.	1ч		4.10.2023г.	
15		«Выбор книги в качестве подарка» Активизация употребления лексики, анализ контрольной работы.	1ч	– литературными произведениями популярных авторов и учатся понимать, какие авторы и почему наиболее известны в странах изучаемого языка/в России; – отзыв о книге	5.10.2023г.	
16		Работа над проектом по теме: «Чтение – зарядка для мозга».	1ч		10.10.2023г.	
17		Контроль навыков аудирования по теме: «Предпочтения подростков в чтении».	1ч		11.10.2023г.	
18	Раздел 3. «Досуг и увлечения» (7 часов)	Знакомство с лексикой «Музыкальные стили» Анализ контрольной работы.	1ч	Учащиеся овладевают умением различать существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем и употребляют их в речи; Учащиеся выполняют ряд действий	12.10.2023г.	

19		Развитие навыков чтения по теме: «Музыкальная карта страны»	1ч	(при выполнении условно-речевых и речевых упражнений), способствующих овладению новыми лексическими единицами на уровне	17.10.2023г.	
20		Развитие навыков высказывания на основе прочитанного. «История музыки».	1ч	рецепции и/или продукции: – воспринимают новые лексические единицы в контексте; – осознают значение новых лексических единиц;	18.10.2023г.	
21		Развитие грамматического навыка чтения по теме «История рок- и поп- музыки».	1ч	– имитируют фразы с новыми лексическими единицами; – комбинируют (сочетают) новые лексические единицы с уже известными лексическими	19.10.2023г.	
22		Практика учащихся в чтении с различными стратегиями по теме: «Композиторы и их произведения».	1ч	единицами; – самостоятельно используют новые лексические единицы в ограниченном контексте. – музыкальными стилями, распространёнными в странах	24.10.2023г.	
23		Контроль навыков письма по теме: «Выдающиеся музыканты».	1ч	изучаемого языка, с именами и творчеством исполнителей/композиторов, наиболее популярных в странах	25.10.2023г.	
24		Тренировка навыков аудирования по теме: «Любимая музыка». Анализ контрольной работы.	1ч	изучаемого языка/родной стране;	26.10.2023г.	
25	Раздел 4. «Музыкальные предпочтения» (8 часов)	Развитие навыков говорения «Музыкальные предпочтения»	1ч	Учащиеся понимают и используют в речи формы глагола с окончанием -ing; – соотносят графическую форму	8.11.2023г.	

26	Активизация грамматики в речи учащихся по теме «Будущее время»	1ч	лексических единиц с их значением; – учатся выбирать правильное значение многозначных слов, исходя из контекста; – используют в речи лексические	9.11.2023г.	
27	Развитие диалогической речи «Поход на представление»	1ч	единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей; – распознают имена собственные и нарицательные;	14.11.2023г.	
28	Развитие навыков детального аудирования «Променад-концерты»	1ч	– распознают по определённым признакам части речи; – понимают значение лексических единиц по словообразовательным	15.11.2023г.	
29	Развитие навыков написания благодарственного письма по теме: «Музыка»	1ч	элементам (суффиксам и приставкам); – используют правила словообразования; – догадываются о значении	16.11.2023г.	
30	Развитие навыков чтения с различной стратегией по теме: «Гимн».	1ч	незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательными элементами. – получают первоначальное	21.11.2023г.	
31	Развитие лексико-грамматических навыков по теме: «Концерты в моем городе».	1ч	представление о синонимах, антонимах и лексической сочетаемости.	22.11.2023г.	
32	Творческая работа н по теме: «Наиболее известные исполнители»	ч		23.11.2023г.	

33	Раздел 5. «Средства массовой информации» (10 часов)	Знакомство с лексикой по теме «Факты о СМИ»	1ч	Учащиеся понимают значение придаточных предложений подлежащих понимают и используют в речи разделительные вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы (в том числе вопрос к подлежащему); учащиеся анализируют отдельные слова; учатся использовать словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; получают представление о способах словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение, конверсия). современными средствами массовой информации Великобритании, США и России;	28.11.2023г.	
34		Контроль навыка чтения по теме: «Американское СМИ».	1ч		29.11.2023г.	
35		Развитие навыков формирования всех типов вопросов по теме: «Российское СМИ».	1ч		30.11.2023г.	
36		Контроль навыков аудирования по теме: «Любимые передачи».	1ч		5.12.2023г.	
37		Изучение грамматического материала по теме: «Согласование времен». Анализ контрольной работы.	1ч		6.12.2023г.	
38		Развитие навыков говорения и аудирования по теме: «Косвенная речь»	1ч		7.12.2023г.	
39		Контроль навыков письма по теме: «Телевидение».	1ч		12.12.2023г.	

40		Тренировка придаточных определяющих предложений по теме: «Пресса» Анализ контрольной работы.	1ч		13.12.2023г.	
41		Практика в аудировании с разными целевыми стратегиями. Любимая радиостанция.	1ч		14.12.2023г.	
42		Тренировка навыка чтения и аудирования по теме: «Интернет»	1ч		19.12.2023г.	
43	Раздел 6. «Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека» (10 часов)	Активизация лексического материала по теме: «ТВ шоу»	1ч	Учащиеся: – различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка; – соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи; – соблюдают правильное ударение в изолированном слове, фразе; – понимают и используют логическое ударение во фразе, предложении; – различают коммуникативный тип предложения по интонации; – распознают случаи использования связующего “г” и используют их в речи;	20.12.2023г.	
44		Развитие навыков чтения по теме: «Любимые журналы для подростков»	1ч		21.12.2023г.	
45		Контроль навыков говорения по теме: «Виды периодики»	1ч		26.12.2023г.	

46		Развитие навыков говорения по теме: «Моя любимая рубрика». Анализ контрольной работы.	1ч	– соблюдают правило отсутствия ударения на служебных слова	27.12.2023г.	
47		Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения. Пресса в Британии.	1ч		27.12.2023г.	
48		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Реклама и молодежь».	1ч		10.01.2024г.	
49		Развитие навыков аудирования по теме: «Актуальные новости».	1ч		11.01.2024г.	
50		Актуализация лексики по теме: «Реклама на телевидение».	1ч		16.01.2023г.	

51		Тренировка письменной речи по теме: «Периодика для подростков».	2ч		17.01.2024г.	
52		Развитие творческих способностей по теме: «Собственная реклама»	1ч		18.01.2024г.	
53	Раздел 7. «Школьное образование» (9 часов)	Знакомство с лексикой по теме: «Образование».	1ч	Учащиеся понимают и используют в речи согласование времён при обращении в косвенную речь повествовательных, вопросительных, повелительных предложений; – правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное); – понимают и используют в речи глаголы в страдательном залоге в Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect; – различиями в системах образования в Англии, США, Австралии, Канаде и России;	23.01.2024г.	

54	Активизация лексики по теме «Образование».	1ч
55	Развитие навыков чтения с целью извлечения детальной информации. Страдательный залог.	1ч
56	Развитие навыков монологической речи по теме «Школы Британии и США».	1ч
57	Развитие навыков аудирования с разными стратегиями. Союзы.	1ч
58	Контроль навыка говорения по теме «Моя школа».	1ч
59	Развитие умения анализировать и обобщать, работать со схемой. Образование в России.	1ч

24.01.2024г.	
25.01.2024г.	
30.01.2024г.	
31.01.2024г.	
1.02.2024г.	
6.02.2024г.	

		Анализ контрольной работы.				
60		Развитие умения слушать, используя различные стратегии. Талисманы на экзаменах.	1ч		7.02.2024г.	
61		Знакомство с грамматическим материалом по теме: «Вопросы в косвенной речи».	1ч		8.02.2024г.	
62	Раздел 8. «Лучшие школы» (9 часов)	Активизация лексики по теме: «Какую школу выбрать».	1ч	Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – используют словарь для уточнения орфографии слов; – используют в письме полученные орфографические сведения из словаря; – оформляют письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации. Учатся: – фиксировать главную мысль и использовать дополнительные детали; – соблюдать правила внутренней	13.02.2024г.	

				<p>организации абзаца: перечисление фактов, хронологическая последовательность, сравнение/контраст, причинно-следственная связь;</p> <p>– владеть различными лексическими и грамматическими средствами связи частей текста;</p> <p>– излагать собственную точку зрения;</p> <p>– использовать факты и/или мнения для изложения своей точки зрения;</p> <p>– использовать адекватный стиль изложения (формальный/неформальный).</p> <p>– личные письма в рамках изучаемой тематики (объем не менее 80–90 слов);</p>		
63		Развитие навыков диалогической речи по теме «Школьные предметы».	1ч		14.02.2024г.	
64		Контроль навыков чтения по теме: «Школьное образование».	1ч		15.02.2024г.	
65		Развитие навыков чтения с извлечением информации по теме «Моя школа». Анализ контрольной	1ч		20.02.2024г.	

		работы.			
66		Развитие лексических и грамматических навыков чтения и говорения. Университеты мира.	1ч		21.02.2024г.
67		Тренировка навыков письменной речи по теме: «Мой класс». Личное письмо.	1ч		22.02.2024г.
68		Развитие навыков уточняющего чтения по теме: «Новости о поступлении в университет»	1ч		27.02.2024г.
69		Знакомство с союзами - единства понимания текста по теме: «Условия образования»	1ч		28.02.2024г.
70		Творческий проект по теме «Планы на будущее».	1ч		29.02.2024г.
71	Раздел 9. «Мир профессий» (7 часов)	Знакомство с лексикой теме: «Выбор профессии».	1ч	Учащиеся понимают и используют в речи согласование времён при обращении в косвенную речь	5.03.2024г.

				<p>повествовательных, вопросительных, повелительных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимают и используют в речи глагольные идиомы (get up, get on with, etc); – некоторыми особенностями сферы профессионального образования в странах изучаемого языка и узнают, какие профессии являются популярными в Британии и России. – правильно списывать слова и текст; – выполнять лексико-грамматические упражнения; – отвечать письменно на вопросы; – фиксировать устные высказывания в письменной форме; – кратко излагать прочитанные или услышанные тексты; – делать записи на основе услышанного; – делать записи (выписки из текста); – сокращать исходный текст, убирая второстепенные детали. 		
72		Развитие лексико-грамматических навыков по теме: «Выбор карьеры»	1ч		6.03.2024г.	
73		Контроль навыков аудирования по теме «Популярные и перспективные профессии».	1ч		7.03.2024г.	

74		Косвенная речь в повелительном наклонении. Анализ контрольной работы.	1ч		12.03.2024г.	
75		Контроль навыков письма по теме «Проблема выбора профессии».	1ч		13.03.2024г.	
76		Знакомство с фразовыми глаголами. Трудоустройство подростков.	1ч		14.03.2024г.	
77		Тренировка навыков чтения с поиском главной мысли. Женские и мужские профессии.	1ч		19.03.2024г.	
78	Раздел 10. «Выбор и поиск работы» (8 часов)	Развитие навыков говорения и чтения по теме. Неопределенные местоимения.	1ч	Учащиеся овладевают специальными учебными умениями и универсальными учебными действиями: – используют словарь для уточнения написания слов; – заполняют таблицы, делая выписки из текста; – оформляют конверт (адрес отправителя и получателя); – выполняют письменные проекты (индивидуально и в группе) по	20.03.2024г.	
79		Развитие стратегий аудирования по теме: «Работа за границей»	1ч		21.03.2024г.	
80		Развитие навыков	1ч		3.04.2024г.	

		говoreния по теме «Как совмещать работу и школу?»		<p>тематике общения, кратко излагают результаты проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляют план, тезисы устного или письменного сообщения; – находят и исправляют ошибки при окончательной редакции текста. – сочинения (в рамках тематики средней ступени (объём не менее 100–120 слов); – автобиографические сведения (включая написание CV); – заполняют формуляр, анкету с сообщением о себе основных сведений (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес и т. д.). - понимают и используют в речи неопределённые местоимения (some/any/no/every) и их производные. 		
81		Развитие навыков письменной речи по теме: «Работа летом»	1ч		4.04.2024г.	
82		Развитие навыков аудирования по теме: «Промежуточный год»	1ч		9.04.2024г.	
83		Работа в группе по теме: «Планы после обязательного образования»	1ч		10.04.2024г.	

84		Творческая работа по теме: «Профессии вокруг нас»	1ч			11.04.2024г.
85		Тренировка письменной речи. Сочинение по теме: « Перспективная работа в России».	1ч			16.04.2024г.
86	Раздел 11. «Страны изучаемого языка и родная страна» (7 часов)	Знакомство с лексикой по теме: «Место страны в мире».	1ч	Учащиеся учатся: – систематизировать страноведческую информацию об англоязычных странах и родной стране; – сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны; – представлять реалии своей страны средствами английского языка; – биографиями/фактами из жизни людей, известных в странах изучаемого языка/России, и учатся понимать, какой вклад они внесли в мировую науку и культуру; – понятиями: родной язык, официальный язык, международный язык, глобальный язык, иностранный язык, лингва франка, различиями британского и американского вариантов языков, ролью английского языка в мире, фактами использования его в различных		17.04.2024г.
87		Развитие речевых навыков учащихся по теме: «Моя страна».	1ч			18.04.2024г.
88		Развитие навыков говорения и чтения по теме «Великие ученые».	1ч			23.04.20214г.
89		Развитие умения говорить на основе прочитанного по теме: «Лауреаты Нобелевской премии».	1ч			24.04.2024г.
90		Развитие навыков говорения.	1ч			25.04.2024г.

		Роль английского языка в мире.		сферах жизни;		
91		Развитие навыков аудирования по теме: «Изучение иностранных языков».	1ч		30.04.2024г.	
92		Контроль навыков чтения по теме: «Выдающиеся личности».	1ч		2.05.2024г.	
93	Раздел 12. «Достопримечательности. Человек и окружающий мир. Достижения мирового уровня» (10 часов)	Развитие грамматических навыков. Условные предложения. Анализ контрольной работы.	1ч	Учащиеся знакомятся с: – достопримечательностями стран изучаемого языка/родной страны; понимают и используют в речи сложноподчинённые предложения с придаточными условия с союзом if – сообщать сведения о столице, её истории и достопримечательностях, истории и достопримечательностях родного города, края; – понимают значение словосочетаний с формами на -ing, -ed Знакомятся с деятельностью известных международных экологических организаций, деятельностью известных благотворительных организаций Учащиеся понимают и используют в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами	7.05.2024г.	
94		Контроль навыков говорения по теме «Россияне за рубежом»	1ч		8.05.2024г.	
95		Активизация навыков аудирования по теме: «Что привлекает людей в Британию».	1ч		14.05.2024г.	
96		Тренировка навыков чтения и говорения. Стоит ли посещать твою страну?	1ч		15.05.2024г.	
97		Развитие навыков чтения по теме: «Роль	1ч		16.05.2024г.	

		благотворительных организаций».		<p>страны в различных областях культуры и спорта;</p> <p>– рассказывать о выдающихся людях своей страны;</p> <p>– распознавать культурологический фон произведений и извлекать социокультурную информацию из них.</p>		
98		Контроль навыков аудирования по теме: «Роль иностранного языка».	1ч		21.05.2024г.	
99		Знакомство с союзом «для того чтобы» придаточное предложение цели.	1ч		22.05.2024г.	