

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Тацинского района
МБОУ Быстрогорская СОШ**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
ШМО учителей естественно-математ.
цикла _____ Л.Б. Михайловская
Протокол №1 от «29» 08. 2023.г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Л.Н. Макаренко
Протокол №1 от «29» 08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора
_____ Т.В.Соколенко_
Приказ № 142
от «30» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

реализуемая на базе центра образования

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

для 8 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**Составитель: Михайловская Лидия Борисовна
учитель химии и биологии**

п Быстрогорский 3023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по биологии Авторской программы по биологии «Человек» В.Б. Захаров, В. И. Сонин С.Г. Мамонтов, М.: Дрофа, 2017 г.
- Учебного плана МБОУ Быстрогорской СОШ на текущий учебный год. Данная программа рассчитана –68 часов, 2 часа в неделю, 34 недели

Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- понимать смысл биологических терминов;
- знать признаки сходства и отличия человека и животных;
- знать сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питание, дыхание, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция

жизнедеятельности организма;

- знать особенности организма человека: его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- изучать самого себя и процессы жизнедеятельности человека, ставить биологические эксперименты, объяснять результаты опытов;
- распознавать и описывать на таблицах основные органы и системы органов человека;
- выявлять взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека, взаимодействие систем и органов организма человека;
- сравнивать человека и млекопитающих и делать соответствующие выводы;
- определять принадлежность человека к определенной систематической группе;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации в тексте учебника, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов	Из них		
			Контрольные	Практические	Лабораторные
1	Место человека в системе органического мира	2			
2	Происхождение человека	2			
3	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	4			
4	Общий обзор строения и функций организма человека	4	1		2
5	Координация и регуляция	10	1		2
6	Опора и движение	8	1		3
7	Внутренняя среда организма	3			1
8	Транспорт веществ	4			2
9	Дыхание	5	1	1	
10	Пищеварение	5			2
11	Обмен веществ и энергии	2			
12	Выделение	2			
13	Покровы тела	3			
14	Размножение и развитие	3			
15	Высшая нервная деятельность	5			
16	Человек и его здоровье	3	1		2
17	Резервное время	3			
	Итого	68	5	1	14

Содержание программы учебного курса

Тема 1. Место человека в системе органического мира (2ч)

Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян.

Тема 2. Происхождение человека (2ч)

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство.

Тема 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1ч). Наука о человеке: анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы и физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Андрес Везалий. • Демонстрация портретов великих ученых – анатомов и физиологов.

Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (4ч)

Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Тема 5. Координация и регуляция (11ч)

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно – гуморальная регуляция.

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха.

Тема 6. Опора и движение (8ч)

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы

Тема 7. Внутренняя среда организма (4ч)

Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты

Тема 8. Транспорт веществ (4ч)

Сердце, его строение и регуляция деятельности, большой и малый круги кровообращения лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов

Тема 9. Дыхание (5ч)

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой

Тема 10 Пищеварение (5ч)

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение

Тема 11. Обмен веществ и энергии (2ч)

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.*

Тема 12. Выделение (2ч)

Конечные продукты обмен веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции. Образование мочи

Тема 13. Покровы тела (5ч)

Строение и функции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание.

Тема 14. Размножение и развитие (3ч)

Система органов размножения; строение и гигиена.

Тема 15. Высшая нервная деятельность (6ч) Рефлекс – основа нервной деятельности. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина.* Виды рефлексов. Формы поведения..

Тема 16. Человек и его здоровье (2ч)

Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил здорового образа жизни

Лабораторные и практические работы:

- 1.Изучение микроскопического строения тканей».
- 2.«Распознавание на таблицах органов и систем органов человека».
- 3.«Изучение строения головного мозга человека».
- 4.«Изучение изменения размера зрачка».
- 5.«Изучение внешнего строения костей».
- 6.«Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мы
- 7.«Измерение массы и роста своего организма».
- 8.«Изучение микроскопического строения крови».
- 9.«Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений».
- 10.«Определение частоты дыхания».
- 11.«Воздействие желудочного сока на белки».
- 12.«Определение норм рационального питания».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Колво час.	Дата			
			По плану		факт	
	Тема 1 Введение		8а	8б	8а	8б
1.	Место человека в системе органического мира	1	05.09	05.09		
2.	Особенности человека	1	07.09	06.09		
Тема 2. Происхождение человека (2ч)						
3.	Систематическое положение человека	1	12.09	12.09		
4.	Историческое прошлое людей. Расы человека	1	14.09	13.09		
Тема 3.Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1ч).						
5.	История развития знаний о строении и функциях организма	1	19.09	19.09		
Тема 4. Общий обзор строения и функций организма человека (4ч)						
6.	Клеточное строение организма Ткани	1	21.09	20.09		
7.	Лабораторная работа № 1 «Микроскопическое строение тканей. Ткани и органы».	1	26.09	26.09		
8.	Лабораторная работа №2 «Распознавание на таблицах органов и систем органов человека».Органы, системы органов. Организм.	1	28.09	27.09		
9.	Контрольная работа №1 по теме:«Общий обзор организма человека.Происхождение человека	1	03.10	03.10		
Тема 5. Координация и регуляция (11ч)						
10.	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека, его особенности	1	05.10	04.10		
11.	Роль гормонов в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция, ее нарушения	1	10.10	10.10		
12.	Нервная регуляция.	1	12.10	11.10		
13.	Строение и значение нервной системы	1	17.10	17.10		
14.	«Строение спинного мозга». Спинной мозг.	1	19.10	18.10		
15.	Лабораторная работа№3 «Строение и функции головного мозга».	1	24.10	23.10		
16.	Полушария большого мозга	1	26.10	25.10		
17.	Анализаторы (органы чувств), их строение и функции. Зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка».	1	09.11	08.11		
18.	Анализаторы слуха и равновесия	1	14.11	14.11		
19.	Кожно – мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус. Чувствительность анализаторов.	1	16.11	15.11		
20.	Контрольная работа№2 по темам: «Нервная регуляция. Строение и значение нервной системы». Анализаторы»	1	21.11	21.11		
Тема 6. Опора и движение (8ч)						
21.	Аппарат опоры и движения, его функции. Скелет человека, его значение и строение.	1	23.11	22.11		

22.	Строение, свойства костей. Лабораторная работа № 5 «Изучение внешнего строения костей».					
23.	Типы соединения костей	1	28.11	28.11		
24.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей	1	30.11	29.11		
25.	Мышцы, их строение и функции	1	05.12	05.12		
26.	Лабораторная работа № 6 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц».	1	07.12	06.12		
27.	Значение физических упражнений	1	12.12	12.12		
28.	Контрольная работа №3 по теме: «Опорно-двигательная система».	1	14.12	13.12		
Тема 7. Внутренняя среда организма (4ч)						
29.	Внутренняя среда организма	1	19.12	19.12		
30.	Плазма крови, ее состав. Лабораторная работа № 7 «Микроскопическое строение крови».	1	21.12	20.12		
31.	Иммунитет	1	26.12	26.12		
32.	Группы крови. Переливание крови. Донорство. Резус - фактор	1	28.12	27.12		
Тема 8. Транспорт веществ (4ч)						
33.	Движение крови и лимфы в организме. Органы кровообращения	1	12.01	10.01		
34.	Работа сердца	1	16.01	16.01		
35.	Лабораторная работа №8 «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений». Движение крови и лимфы по сосудам.	1	19.01	17.01		
36.	Заболевания сердечно – сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях	1	23.01	23.01		
37.	Зачет №1 по темам: «Опора и движение» «Внутренняя среда организма» «Транспорт веществ»		26.01	24.01		
Тема 9. Дыхание (5ч)						
38.	Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания	1	30.01	30.01		
39.	Газообмен в легких и тканях.	1	01.02	31.01		
40.	Лабораторная работа № 9 «Определение частоты дыхания». Дыхательные движения и их регуляция.	1	06.02	06.02		
41.	Заболевания органов дыхания, их предупреждения.	1	08.02	07.02		
42.	Первая помощь при нарушении дыхания и кровообращения.		13.02	13.02		
Тема 10 Пищеварение (5ч)						
43.	Пищевые продукты и питательные вещества	1	15.02	14.02		
44.	Лабораторная работа № 10 «Определение норм рационального питания».	1	20.02	20.02		
45.	Лабораторная работа №11 «Воздействие желудочного сока на белки». Пищеварение в желудке.	1	22.02	21.02		
46.	Пищеварение в кишечнике	1	27.02	27.02		
47.	Гигиена питания и предупреждения желудочно-	1	29.02	28.02		

	кишечных заболеваний					
48.	Контрольная работа № 4 по темам: «Дыхание и пищеварение».	1	05.03	05.03		
	Тема 11. Обмен веществ и энергии (2ч)					
49.	Лабораторная работа №12 «Измерение массы и роста своего организма». Обмен веществ.	1	07.03	06.03		
50.	Витамины	1	12.03	12.03		
	Тема 12. Выделение (2ч)					
51.	Выделение. Строение и работа почек	1	14.03	13.03		
52.	Заболевание почек и их предупреждение	1	19.03	19.03		
	Тема 13. Покровы тела (5ч)					
53.	Строение и функции кожи	1	21.03	20.03		
54.	Роль кожи в терморегуляции организма	1	04.04	02.04		
55.	Закаливание организма.	1	09.04	03.04		
56.	Гигиена одежды и обуви	1	11.04	09.04		
57.	Зачет №2 по темам: «Обмен веществ, Выделение Покровы тела».	1	16.04	10.04		
	Тема 14. Размножение и развитие (3ч)					
58.	Половая система человека	1	18.04	16.04		
59.	Оплодотворение. Рост и развитие зародыша.	1	23.04	17.04		
60.	Развитие человека и возрастные процессы	1	25.04	23.04		
	Тема 15. Высшая нервная деятельность (6ч)					
61.	Поведение человека. Рефлекс –его виды, роль в приспособлении к условиям жизни.	1	30.04	24.04		
62.	Торможение, его виды и значение	1	02.05	30.04		
63.	Биологические ритмы. Сон, его значение. Гигиена сна	1	07.05	07.05		
64.	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы	1	12.05	08.05		
65.	Типы нервной деятельности	1	16.05	14.05		
66.	Итоговая контрольная работа по курсу «Человек и его здоровье»	1	19.05	15.05		
	Тема 16. Человек и его здоровье (2ч)					
67.	Валеология. Оказание первой доврачебной помощи.	1	23.05	21.05		
68.	Повторение	1	26.05	22.05		

