

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

МБОУ БСОШ

\_\_\_\_\_ Михайловская Л.Б.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Макаренко Л.Н.

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. Директора МБОУ  
Быстрогорской СОШ

\_\_\_\_\_ Соколенко Т.В.

Приказ № 142 от 30.08.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2825596)

учебного предмета  
«География»

для 10-11 классов среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бойко Ксения Александровна  
учитель географии

пос. Быстрогорский 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая учебная программа к учебному курсу Е.М. Домогацких «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов разработана на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной программы по географии. – ООО «Русское слово», 2019 г.;

- Авторской программы для основного общего образования (базовый уровень)

- Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия №1»;

«Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов, 2011 года, авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах.

Данная программа включает разделы: общие цели образования

курса; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников; критерии оценивания учащихся, перечень практических, список литературы.

Программа определяет содержание предмета средней школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Заключительным курсом школьной географии является экономическая и социальная география мира. Она изучает развитие и размещение населения, хозяйства мира, отдельных его регионов и стран, затрагивает вопросы международных отношений. Состояние окружающей среды, глобальных проблем человечества.

«Экономическая и социальная география» - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
  - 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
  - 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
  - 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
-

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

---

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление — целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

География является обязательным учебным предметом в 10-11-х классах. На изучение курса отводится в объеме 68 часов:

- в 10 классе - 34 часа, по 1 часу в неделю.
- в 11 классе - 34 часа, по 1 часу в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 10 КЛАСС**

### **Часть 1. Общая характеристика мира**

#### **Тема 1. Страны современного мира (3 часа)**

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

#### **Тема 2. География населения мира (10 часов)**

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

#### **Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)**

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

#### **Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)**

---

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов

2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства

определение основных направлений международной торговли

### **Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)**

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» 11 КЛАСС**

---

### **Часть 2. Региональный обзор мира**

#### **Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

#### **Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.

Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

### **Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

### **Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и

религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа)**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

#### **Тема 6. Африка (4 часа)**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы,

золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

### **Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

### **Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Страны современного мира	3			
2.	География населения мира	8	1	2	
3.	Мировые природные ресурсы	9	1	1	
4.	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	3		2	
5.	Отрасли мирового хозяйства	9	1	1	
6.	Глобальные проблемы человечества	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	6	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Политическая карта мира	2		1	
2.	Зарубежная Европа	5		2	
3.	Зарубежная Азия	9		2	
4.	Англо-америка	3		2	
5.	Латинская Америка	4		1	

6.	Африка	4		1	
7.	Австралия и Океания	3			
8.	Россия в современном мире	3	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	10	

#### **Учебно–методический комплекс для учителя**

- Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2015г.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2013.
- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. В 2 ч. - М.: Русское слово, 2011.
- Жижина Е.А., Никитина Н.А. «Поурочные разработки по географии. 10 кл.» - М.: «Вако» 2006.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>СТРАНЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА</b>						
1.	Типы стран современного мира	1			04.09	Устный опрос
2.	Развитые и развивающиеся страны	1			11.09	Устный опрос
3.	<b>Проверочная работа по теме «Страны современного мира»</b>	1			18.09	Текущий, устный опрос, письменный
<b>ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА</b>						
4.	Численность и динамика населения мира  <i>ПР№1 «Расчет (определение) демографических параметров рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения для разных стран и регионов мира»</i>	1		1	25.09	Текущий, устный опрос, письменный
5.	Половозрастной состав населения. трудовые ресурсы  <i>ПР№2 « Сравнительный анализ</i>	1		1	02.10	Текущий, устный опрос, письменный

	<i>половозрастных пирамид разных стран мира»</i>					
6.	Расовый и этнический состав населения	1			09.10	Текущий, устный опрос, письменный
7.	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты					Текущий, устный опрос, письменный
8.	Размещение населения и его миграции	1			16.10	Текущий, устный опрос, письменный
9.	Сельское и городское население	1			23.10	Текущий, устный опрос, письменный
10.	Итоговый урок по теме «География населения мира»	1			13.11	Текущий, устный опрос, письменный
11.	<i>К/Р по теме «География населения мира»</i>	1	1		20.11	Текущий, устный опрос, письменный
<b>МИРОВЫЕ ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ</b>						
12.	Природа и человек	1			27.11	Текущий, устный опрос, письменный
13.	Природные ресурсы	1		1	04.12	Текущий, устный опрос,

	<i>ПР №3 «Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов»</i>					письменный
14.	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1			11.12	Тестирование
15.	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1			18.12	Текущий, устный опрос, письменный
16.	Неисчерпаемые ресурсы	1			25.12	Текущий, устный опрос, письменный
17.	Ресурсы Мирового океана	1			15.01	Текущий, устный опрос, письменный
18.	Пути решения экологических проблем.	1			22.01	Текущий, устный опрос, письменный
19.	Итоговый урок по теме «Мировые природные ресурсы»	1			29.01	Текущий, устный опрос, письменный
20.	<i>К/Р по теме: «Мировые природные ресурсы»</i>	1	1		05.02	Текущий, устный опрос, письменный
<b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ</b>						
21.	Формирование мирового хозяйства	1			12.02	Тестирование
22.	Мировое хозяйство и современная эпоха	1		1	19.02	Текущий,

	НТР. <i>ПРН № 4 Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира»</i>					устный опрос, письменный
23.	Итоговый урок по теме «Мировое хозяйство и научно-техническая революция»  <i>ПРН № 5 «Характеристика главных центров современного мирового хозяйства»</i>	1		1	26.02	Текущий, устный опрос, письменный
<b>ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>						
24.	Топливо-энергетическая промышленность	1			04.03	Текущий, устный опрос, письменный
25.	Металлургия	1			11.03	Текущий, устный опрос, письменный
26.	Машиностроение	1			18.03	Текущий, устный опрос, письменный
27.	Химическая, лесная промышленность	1			08.04	Текущий, устный опрос, письменный
28.	Сельское хозяйство.	1			15.04	Текущий, устный опрос,

						письменный
29.	Транспорт мира	1			22.04	Текущий, устный опрос, письменный
30.	Международные экономические отношения	1			06.05	Тестирование
31.	Международная торговля услугами  <i>ПР № 6 «Определение основных направлений международной торговли»</i>	1		1	13.05	Текущий, устный опрос, письменный
32.	<i>К/Р по теме «Отрасли мирового хозяйства»</i>	1	1		20.05	Текущий, устный опрос, письменный
<b>ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>						
33.	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	1		27.05	Текущий, устный опрос, письменный
34.	Обобщающее повторение по всему курсу <i>Итоговая контрольная работа</i>					Текущий, устный опрос, письменный
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	3	6		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
<b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА</b>						
1.	Что такое политическая карта мира?	1			01.09	Устный опрос
2.	Регионы мира и международные организации <i>ПР №1 Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления; б) по гос. устройству.</i>	1		1	08.09	Устный опрос
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА</b>						
3.	Состав, географическое положение и природные ресурсы зарубежной Европы <i>ПР №2: Обозначение на к/к границ субъектов Европы</i>	1		1	15.09	Текущий, устный опрос, письменный
4.	Население и хозяйство	1			22.09	Текущий, устный опрос, письменный
5.	Субрегионы Европы	1			29.09	Текущий, устный опрос, письменный
6.	Федеративная Республика Германия <i>ПР №3 Составление информационных</i>	1		1	06.10	Текущий, устный опрос,

	<i>листов «Поездка за рубеж»: А) для туриста; Б) для делового человека.</i>					письменный
7.	Проверочная работа по теме «Зарубежная Европа»	1			13.10	Текущий, устный опрос, письменный
<b>ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ</b>						
8.	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Азии. <i>ПР №4«Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии»</i>	1		1	20.10	Текущий, устный опрос, письменный
9.	Население и хозяйство.	1			27.10	Текущий, устный опрос, письменный
10.	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1			10.11	Текущий, устный опрос, письменный
11.	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1			17.11	Текущий, устный опрос, письменный
12.	Япония. Географическое положение, ресурсы и население. <i>ПР №5 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»</i>	1		1	24.11	Текущий, устный опрос, письменный
13.	Китайская Народная Республика	1			01.12	Текущий,

						устный опрос, письменный
14.	Хозяйство Китая.	1			08.12	Тестирование
15.	Республика Индия.	1			15.12	Текущий, устный опрос, письменный
16.	<b>Проверочная работа по темам «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия».</b>	1			22.12	Текущий, устный опрос, письменный
<b>АНГЛО-АМЕРИКА</b>						
17.	Канада. <i>ПР №6 «Составление ЭГ характеристики страны»</i>	1		1	29.12	Текущий, устный опрос, письменный
18.	США. <i>ПР №7 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения»</i>	1		1	12.01	Текущий, устный опрос, письменный
19.	США. Хозяйство, внутренние различия.	1			19.01	Текущий, устный опрос, письменный
<b>ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА</b>						

20.	Состав, географическое положение и природные ресурсы <i><b>ПР №8 « Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»</b></i>	1		1	26.01	Текущий, устный опрос, письменный
21.	Население и хозяйство	1			02.02	Тестирование
22.	Субрегионы Латинской Америки	1			09.02	Текущий, устный опрос, письменный
23.	<b>Проверочная по темам «Северная Америка и Латинская Америка».</b>	1			16.02	Текущий, устный опрос, письменный
<b>АФРИКА</b>						
24.	Состав, географическое положение и природные ресурсы Африки	1			01.03	Текущий, устный опрос, письменный
25.	Население и хозяйство	1			15.03	Текущий, устный опрос, письменный
26.	Субрегионы Африки	1			22.03	Текущий, устный опрос, письменный
27.	Южно-Африканская Республика					Текущий, устный опрос, письменный
<b>АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>						

28.	Австралия. <i>ПР №9 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»</i>	1		1	05.04	Текущий, устный опрос, письменный
29.	Население и хозяйство.	1			12.04	Тестирование
30.	Океания.	1			19.04	Текущий, устный опрос, письменный
<b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>						
31.	Экономико-географическая история России.	1			26.04	Текущий, устный опрос, письменный
32.	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	1			03.05	Текущий, устный опрос, письменный
33.	<i>Практическая работа №10 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции»</i>	1		1	17.05	Текущий, устный опрос, письменный
34.	<b>Итоговое тестирование по курсу географии в 11 классе</b>	1	1		24.05	Текущий, устный опрос, письменный

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	1	10	
-------------------------------------	----	---	----	--