

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тагинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Смола М.С.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам. директора по УВР

Макаренко Л Н

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ Быстрогорской СОШ

Соколенко Т В

Приказ №142
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4-х классов начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Короткова Елена Юрьевна
учитель начальных классов

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ООП НОО;
- Примерной программы начального общего образования по окружающему миру;
- Авторской программы по окружающему миру А.А. Плешакова
– М.: Просвещение, 2019;
- Учебного плана МБОУ Быстрогогорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели).

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1. 1.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения курса «Окружающий мир» являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменных формах.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты изучения курса «Окружающий мир» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержания учебного предмета

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Всего часов</i>
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	12
3	Родной край- часть большой страны	15
4	Страницы всемирной истории	7
5	Страницы истории Отечества	20
6	Современная Россия	5
Итого		68

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, мониторинг	Кол-во часов	УУД	План	Факт
Земля и человечество (9 часов)					
1	Мир глазами астронома.	1	Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью. Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. Регулятивные: ставить цели и строить план исследования. Познавательные: определять способы исследования окружающего мира и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать вопросы с целью познания природы и жизни общества.	5.09	
2	Планеты Солнечной системы.	1		7.09	
3	Звездное небо – Великая книга Природы.	1		12.09	
4	Мир глазами географа	1		14.09	
5	Мир глазами историка.	1		19.09	
6	Когда и где?	1		21.09	
7	Мир глазами эколога.	1		26.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		28.09	
9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество»	1		03.10	
Природа России (12 ч)			Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью. Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. Регулятивные: ставить цели и строить план исследования. Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью.		
10	Равнины и горы	1		05.10	
11	Моря, озера и реки России	1		10.10	
12-13	Природные зоны России	2		12.10	
14	Зона арктических пустынь.	1		17.10 19.10	
15	Тундра.	1		24.10	
16	Леса России.	1		26.10	

17	Лес и человек.	1	Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью. Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога.	09.11	
18	Зона степей.	1		14.11	
19	Пустыни	1		16.11	
20	У Черного моря.	1		21.11	
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1		23.11	
Родной край – часть большой страны (15ч)					
22	Наш край	1		28.11	
23	Поверхность нашего края.	1		30.11	
24	Поверхность нашего края.	1		05.12	
25	Водные богатства нашего края.	1		07.12	
26	Наши подземные богатства.	1		12.12	
27	Земля-кормилица.	1		14.12	
28	Экскурсия в лес и на луг.	1		19.12	
29	Жизнь леса.	1		21.12	
30	Жизнь луга.	1		26.12	
31	Жизнь в пресных водах.	1		28.12	
32	Экскурсия к водоему.	1		11.01	
33	Растениеводство в нашем крае.	1		16.01	
34	Животноводство в нашем крае.	1		18.01	
35	Наши проекты	1	Познавательные: определять созидательную и	23.01	

36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»	1	разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. Регулятивные: ставить цели и строить план исследования. Познавательные: определять способы исследования окружающего мира и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать вопросы с целью познания природы и жизни общества.	25.01	
Страницы всемирной истории (7 ч)					
37-38	Начало истории человечества	2		30.01 26.01	
39	Мир древности: далекий и близкий	1		01.02	
40	Средние века: время рыцарей и замков	1		6.02	
41	Новое время: встреча Европы и Америки	1		8.02	
42	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1		13.02	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории».	1		15.02	
Страницы истории Отечества (20 ч)					
44	Жизнь древних славян	1	Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью.	20.02	
45	Во времена Древней Руси	1		22.02	
46	Страна городов	1	Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение.	27.02	
47	Из книжкиной сокровищницы Древней Руси	1		29.02	
48	Трудные времена на Русской земле	1	Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью. Познавательные: определять созидательную и	5.03	
49	Русь расправляет крылья	1		7.03	
50	Куликовская битва	1		12.03	
51	Иван III	1		14.03	

52	Мастера печатных дел	1	разрушительную силу знаний и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога. Регулятивные: ставить цели и строить план исследования. Познавательные: определять способы исследования окружающего мира и обосновывать свое мнение. Коммуникативные формулировать вопросы с целью познания природы и жизни общества. Регулятивные: планировать свою деятельность в соответствии с целью. Познавательные: определять созидательную и разрушительную силу. Познавательные: определять способы исследования окружающего мира и обосновывать свое мнение.	19.03	
53	Патриоты России	1		21.03	
54	Петр Великий	1		4.04	
55	Михаил Васильевич Ломоносов	1		09.04	
56	Екатерина Великая	1		11.04	
57	Отечественная война 1812 года	1		16.04	
58	Страницы истории XIX века	1		18.04	
59	Россия вступает в XX век	1		23.04	
60	Страницы истории 20–30-х годов	1		25.04	
61	Великая война и Великая Победа	1		30.04	
62	Страна, открывшая путь в космос.	1		2.05	
63	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории Отечества»	1		07.05	
Современная Россия (5ч)					
64	Основной закон России и права человека	1		14.05	
65	Мы- граждане России	1		16.05	
66	Славные символы России	1		21.05	
67	Повторение изученного ранее	1		23.05	
68	Экскурсия в лето	1		28.05	

