

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ БСОШ

_____ Никулина М.В.

Протокол №1 от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
Зам.директора по УВР

_____ Макаренко Л.Н.

Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора МБОУ
Быстрогорской СОШ

_____ Соколенко Т.В.

Приказ № 142 от "30" 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 695921)

учебного предмета
«Русский язык»

для 2 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Агаркова Оксана Александровна
учитель начальных классов

пос.Быстрогорский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры,

пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа во 2 классе рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год (34 учебных недели). Тематическое планирование рассчитано на 161 час с учетом того, что 4 часа в году выпадают на праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая. Уплотнение материала проведено

в разделе «Русский язык. Слово и слог. Предложение» с 48 часов до 44 часов. Данная корректировка позволяет выполнить рабочую программу по русскому языку в полном объёме.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	32	5	0	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	13	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочая программа 2 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.
- 2.Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 2 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.
- 3.Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму), технологические карты, 2 класс / Издательство «Учитель»2019 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.Компьютер;
- 2.Мультимедийный проектор

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Знакомство с учебником. Значение речи в жизни людей. Виды речи.	1			1.09	Устный опрос
2.	Виды речи. Культура речи человека.	1			4.09	Устный опрос
3.	Диалог и монолог.	1			5.09	Устный опрос
4.	Обобщение знаний по разделу 1 «Наша речь».	1			6.09	Текущий, устный опрос, письменный
5.	Что такое текст. Признаки текста	1			7.09	Текущий, устный опрос, письменный
6.	Тема и главная мысль текста.	1			8.09	Текущий, устный опрос, письменный
7.	Части текста.	1			11.09	Текущий, устный

						опрос, письменный
8.	Обобщение знаний о тексте.	1			12.09	Текущий, устный опрос, письменный
9.	Контрольный диктант №1 по теме «Текст».	1			13.09	Текущий, устный опрос, письменный
10.	Работа над ошибками. Что такое предложение.	1			14.09	Текущий, устный опрос, письменный
11.	Входная контрольная работа.	1			15.09	Текущий, устный опрос, письменный
12.	Работа над ошибками. Закрепление знаний о предложении.	1			18.09	Текущий, устный опрос, письменный
13.	Главные члены предложения.	1			19.09.	Текущий, устный опрос, письменный
14.	Второстепенные члены предложения.	1			20.09	Текущий, устный опрос, письменный
15.	Подлежащее и сказуемое -главные члены предложения.	1			21.09	Текущий, устный опрос, письменный
16.	Распространенные и нераспространен-ные предложения.	1			22.09	Текущий, устный опрос, письменный

17.	Связь слов в предложении.	1			25.09	Текущий, устный опрос, письменный
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень».	1			26.09	Текущий, устный опрос, письменный
19.	Работа над ошибками, допущенными при написании сочинения. Закрепление знаний о предложении.	1			27.09	Текущий, устный опрос, письменный
20.	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение».	1			28.09	Текущий, устный опрос, письменный
21.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			29.09	Текущий, устный опрос, письменный
22.	Слово. Лексическое значение слова.	1			2.10	Текущий, устный опрос, письменный
23.	Слово. Лексическое значение слова.	1			3.10	Текущий, устный опрос, письменный
24.	Однозначные и многозначные слова.	1			4.10	Текущий, устный опрос, письменный
25.	Прямое и переносное значение	1			5.10	Текущий, устный

	МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ.					опрос, письменный
26.	Слова – синонимы.	1			6.10	Текущий, устный опрос, письменный
27.	Слова-антонимы.	1			9.10	Текущий, устный опрос, письменный
28.	Слова-антонимы.	1			10.10	Текущий, устный опрос, письменный
29.	Контрольный диктант №3 по теме «Слова».	1			11.10	Текущий, устный опрос, письменный
30.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			12.10	Текущий, устный опрос, письменный
31.	Родственные слова.	1			13.10	Текущий, устный опрос, письменный
32.	Родственные слова.	1			16.10	Текущий, устный опрос, письменный
33.	Корень -словообразующая часть слова. Однокоренные слова.	1			17.10	Текущий, устный опрос, письменный
34.	Корень словообразующая часть слова. Однокоренные слова.	1			18.10	Текущий, устный опрос, письменный

35.	Слог. Деление слов на слоги.	1			19.10	Текущий, устный опрос, письменный
36.	Ударение. Ударный и безударный слоги.	1			20.10	Текущий, устный опрос, письменный
37.	Ударение. Ударный и безударный слоги.	1			23.10	Текущий, устный опрос, письменный
38.	Правила переноса слов.	1			24.10	Текущий, устный опрос, письменный
39.	Правила переноса слов.	1			25.10	Текущий, устный опрос, письменный
40.	Обучающее сочинение по серии сюжетных картинок.	1			26.10	Текущий, устный опрос, письменный
41.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Слова...»	1			27.10	Текущий, устный опрос, письменный
42.	Контрольный диктант №4 по теме «Слово, слово, слово...»	1			8.11	Текущий, устный опрос, письменный
43.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			9.11	Текущий, устный опрос, письменный
44.	Звуки и буквы.	1			10.11	Текущий, устный

						опрос, письменный
45.	Алфавит.	1			13.11	Текущий, устный опрос, письменный
46.	Алфавит.	1			14.11	Текущий, устный опрос, письменный
47.	Заглавная буква в именах собственных.	1			15.11	Текущий, устный опрос, письменный
48.	Гласные звуки.	1			16.11	Текущий, устный опрос, письменный
49.	Обобщение и закрепление знаний изученного материала.	1			17.11	Текущий, устный опрос, письменный
50.	Обобщение и закрепление знаний изученного материала.	1			20.11	Текущий, устный опрос, письменный
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			21.11	Текущий, устный опрос, письменный
52.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			22.11	Текущий, устный опрос, письменный
53.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			23.11	Текущий, устный опрос, письменный

54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			24.11	Текущий, устный опрос, письменный
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1			27.11	Текущий, устный опрос, письменный
56.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			28.11	Текущий, устный опрос, письменный
57.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			29.11	Текущий, устный опрос, письменный
58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1			30.11	Текущий, устный опрос, письменный
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зима пришла. Детство».	1			1.12	Текущий, устный опрос, письменный
60.	Контрольный диктант № 5 по теме «Гласные звуки и буквы».	1			4.12	Текущий, устный опрос, письменный
61.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			5.12	Текущий, устный опрос, письменный

62.	Согласные звуки.	1			6.12	Текущий, устный опрос, письменный
63.	Согласный звук [й] и буква «И краткое».	1			7.12	Текущий, устный опрос, письменный
64.	Согласный звук [й] и буква «И краткое».	1			8.12	Текущий, устный опрос, письменный
65.	Слова с удвоенными согласными.	1			11.12	Текущий, устный опрос, письменный
66.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине А.С.Степанова «Лоси».	1			12.12	Текущий, устный опрос, письменный
67.	Закрепление изученного материала. «И в шутку и всерьез».	1			13.12	Текущий, устный опрос, письменный
68.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			14.12	Текущий, устный опрос, письменный
69.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			15.12	Текущий, устный опрос, письменный
70.	Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме.	1			18.12	Текущий, устный опрос, письменный

71.	Правописание буквы «ь» в конце и в середине слов перед другими согласными. (учебн.-стр.125; тетр.-стр.60)	1			19.12	Текущий, устный опрос, письменный
72.	Правописание буквы «ь» в конце и в середине слов перед другими согласными. (учебн.-стр.126-127; тетр.-стр.61)	1			20.12	Текущий, устный опрос, письменный
73.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Звуки и буквы». (учебн.-стр.128; тетр.-стр.61)	1			21.12	Текущий, устный опрос, письменный
74.	Контрольный диктант №6 по теме «Звуки и буквы». (тетр.-стр.62-63)	1			22.12	Текущий, устный опрос, письменный
75.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			25.12	Текущий, устный опрос, письменный
76.	Наши проекты. Пишем письмо.	1			26.12	Текущий, устный опрос, письменный
77.	Обобщение и закрепление изученного материала.	1			27.12	Текущий, устный опрос, письменный
78.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, нц, нч</i> . (учебн.-стр.4-5; тетр.-стр.3-5)	1			28.12	Текущий, устный опрос, письменный
79.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1			29.12	Текущий, устный опрос, письменный

80.	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Твердые и мягкие согласные звуки». (учебн.-стр.-6-7; тетр.-стр.5)	1			10.01	Текущий, устный опрос, письменный
81.	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, нщ, нч</i> . (учебн.-стр.7)	1			11.01	Текущий, устный опрос, письменный
82.	Закрепление знаний о правописании буквосочетаний <i>чк, чн, чт, нщ, нч</i> . (тетр.-стр.6)	1			12.01	Текущий, устный опрос, письменный
83.	Наши проекты. Рифма. (учебн.-стр.8-9)	1			15.01	Текущий, устный опрос, письменный
84.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (учебн.-стр.10-11; тетр.-стр.7)	1			16.01	Текущий, устный опрос, письменный
85.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . (учебн.-стр.12-13; тетр.-стр.8)	1			17.01	Текущий, устный опрос, письменный
86.	Буквосочетания <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> . Проверь себя. (учебн.-стр.14-15; тетр.-стр.9)	1			18.01	Текущий, устный опрос, письменный
87.	Звонкие и глухие согласные звуки. (учебн.-стр.16-17; тетр.-стр.10)	1			19.01	Текущий, устный опрос, письменный

88.	Звонкие и глухие согласные звуки. (учебн.-стр.17-18; тетр.-стр.11)	1			22.01	Текущий, устный опрос, письменный
89.	Правописание парных согласных в корне слова. (учебн.-стр.18-19; тетр.-стр. 12)	1			23.01	Текущий, устный опрос
90.	Проверка парных согласных. Распознавание проверочных и проверяемых слов. (учебн.-стр.20-21; тетр.-стр.13)	1			24.01	Текущий, устный опрос
91.	Развитие речи. Изложение повествователь- ного текста.	1			25.01	Текущий, устный опрос
92.	Работа над ошибками. Правописание парных согласных на конце слов. (учебн.- стр.22-23)	1			26.01	Текущий, устный опрос
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. (учебн.-стр.24-25; тетр.-стр.14)	1			29.01	Текущий, устный опрос
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. (учебн.-стр.26-27; тетр.-стр.15)	1			30.01	Текущий, устный опрос, письменный

95.	<p>Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. (учебн.-стр.28-29; тетр.-стр. 16)</p>	1			31.01	Текущий, устный опрос, письменный
96.	<p>Обобщение знаний о правописании парных согласных на конце слова. (учебн.-стр.30; тетр.-17)</p>	1			1.02	Текущий, устный опрос, письменный
97.	<p>Контрольный диктант №7 по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».</p>	1			2.02	Текущий, устный опрос
98.	<p>Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение изученного материала. (тетр.-стр.18)</p>	1			5.02	Текущий, устный опрос
99.	<p>Правописание слов с разделительным мягким знаком. (учебн.-стр.31-33; тетр.-стр.19)</p>	1			6.02	Текущий, устный опрос
100.	<p>Правописание слов с разделительным мягким знаком. (учебн.-стр.33-34; тетр.-стр.-20)</p>	1			7.02	Текущий, устный опрос

101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком. (учебн.-стр.35-36; тетр.-стр.21)	1			8.02	Текущий, устный опрос
102.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. (учебн.-стр.37-38;)	1			9.02	Текущий, устный опрос
103.	Контрольное списывание №2.	1			12.02	Текущий, устный опрос
104.	Закрепление изученного материала. (учебн.-стр.37)	1			13.02	Текущий, устный опрос
105.	Повторение и обобщение изученного материала. (учебн.-стр.38; тетр.-стр.22)	1			14.02	Текущий, устный опрос
106.	Обобщение и закрепление изученного материала.	1			15.02	Текущий, устный опрос, письменный
107.	Общее понятие о частях речи. (учебн.-стр.39-41;)	1			16.02	Текущий, устный опрос, письменный
108.	Части речи. (учебн.-стр.42-43; тетр.-стр.23)	1			19.02	Текущий, устный опрос, письменный
109.	Имя существительное.	1			20.02	Текущий, устный

	(учебн.-стр.44-45; тетр.-стр.24)					опрос, письменный
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. (учебн.-стр.46-48; тетр.-стр.26)	1			21.02	Текущий, устный опрос, письменный
111.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных. (учебн.-стр.51-53;)	1			22.02	Текущий, устный опрос, письменный
112.	Собственные и нарицательные им. сущ. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей. (учебн.-стр.54-55; тетр.-стр.27)	1			26.02	Текущий, устный опрос, письменный
113.	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет. (учебн.-стр.56-58)	1			27.02	Текущий, устный опрос, письменный
114.	Заглавная буква в написании кличек животных.(учебн.-стр.59; тетр.-стр.28)	1			28.02	Текущий, устный опрос, письменный
115.	Заглавная буква в написании географических названий. (учебн.-стр.60; тетр.-стр.29)	1			29.02	Текущий, устный опрос, письменный
116.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1			1.03	Текущий, устный опрос, письменный
117.	Обобщение знаний о написании слов с	1			4.03	Текущий, устный

	заглавной буквы.					опрос, письменный
118.	Проверочная работа по теме « Собственные и нарицательные имена существительные»	1			5.03	Текущий, устный опрос
119.	Работа над ошибками, допущенными в провер. работе.	1			6.03	Текущий, устный опрос
120.	Единственное и множественное число имен существительных. (учебн.-стр.-61-62; тетр.-стр.30)	1			7.03	Текущий, устный опрос
121.	Единственное и множественное число имен существительных. (учебн.-стр.-63-64; тетр.-стр.31)	1			11.03	Текущий, устный опрос
122.	Единственное и множественное число имен существительных. (учебн.-стр.-64-65; тетр.-стр.32)	1			12.03	Текущий, устный опрос
123.	Развитие речи. Обучающее изложение. (учебн.-стр.66, упр. №115)	1			13.03	Текущий, устный опрос
124.	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Имя существительное» (учебн.-стр.67)	1			14.03	Текущий, устный опрос
125.	Контрольный диктант №8 по теме «Имя существительное»	1			15.03	Текущий, устный опрос

126.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени существительном.	1	1		18.03	Письменный опрос
127.	Глагол. Общее понятие о глаголе. (учебн.-стр.68-69; тетр.-стр.34)	1			19.03	Текущий, устный опрос
128.	Глагол. (учебн.-стр.70-71; тетр.-стр.35)	1			20.03	Текущий, устный опрос
129.	Глагол. (учебн.-стр.72-73; тетр.-стр.36)	1			21.03	Текущий, устный опрос
130.	Изменение глаголов по числам. (учебн.-стр.74-75; тетр.-стр.37)	1			22.03	Текущий, устный опрос, письменный
131.	Единственное и множественное число глаголов. (учебн.-стр.76-77; тетр.-стр.38)	1			3.04	Текущий, устный опрос, письменный
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами. (учебн.-стр.78-79; тетр.-стр.39)	1			4.04	Текущий, устный опрос
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». (учебн.-стр.80-81; тетр.-стр.40)	1			5.04	Текущий, устный опрос
134.	Текст-повествование. (учебн.-стр.82-83)	1			8.04	Текущий, устный опрос

135.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Глагол». (учебн.-стр.84-85; тетр.-стр.41)	1			9.04	Текущий, устный опрос
136.	Общее понятие об имени прилагательном. (учебн.-стр.86-87; тетр.-стр.42)	1			10.04	Текущий, устный опрос
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным. (учебн.-стр.88-89; тетр.-стр.43)	1			11.04	Текущий, устный опрос
138.	Прилагательные, близкие и противоположные по значению. (учебн.-стр.90-91; тетр.-стр.44)	1			12.04	Текущий, устный опрос
139.	Единственное и множественное число имен прилагательных. (учебн.-стр.92-94; тетр.-стр.45)	1			15.04	Текущий, устный опрос
140.	Текст-описание. (учебн.-стр.95-98; тетр.-стр.46)	1			16.04	Текущий, устный опрос
141.	Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний учащихся. (учебн.-стр.99; тетр.-стр.47-48)	1			17.04	Текущий, устный опрос, письменный
142.	Общее понятие о предлоге.	1			18.04	Текущий, устный опрос, письменный

	(учебн.-стр.108-109; тетр.-стр.52)					
143.	Раздельное написание предлогов со словами. (учебн.-стр.110-111;тетр.-стр.53)	1			19.04	Текущий, устный опрос, письменный
144.	Работа с деформированными предложениями. (учебн.-стр.112)	1				Текущий, устный опрос, письменный
145.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Предлог». (учебн.-стр.113)	1				Текущий, устный опрос, письменный
146.	Контрольный диктант по теме №9 «Части речи».	1				Текущий, устный опрос
147.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление изученного материала. (тетр.-стр.54)	1				Текущий, устный опрос
148.	Общее понятие о местоимении. (учебн.-стр.100-102;тетр.-стр.49)	1				Текущий, устный опрос
149.	Местоимение. (учебн.-стр.102-104;тетр.-стр.50)	1				Текущий, устный опрос
150.	Текст-рассуждение. (учебн.-стр.105-106)	1				Текущий, устный опрос

151.	Закрепление знаний по теме «Местоимение». (учебн.-стр.107; тетр.-стр.51)	1				Текущий, устный опрос
152.	Контрольный диктант № 10 по теме «Проверка знаний учащихся».	1				Текущий, устный опрос
153.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1				Текущий, устный опрос
154.	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1				Текущий, устный опрос
155.	Мягкий знак (ь).	1				Текущий, устный опрос
156.	Парные глухие и звонкие согласные звуки.	1				Текущий, устный опрос
157.	Обозначение парных глухих и звонких звуков на конце слова.	1				Текущий, устный опрос
158.	Правописание парных согласных звуков на конце слова.	1				Текущий, устный опрос, письменный
159.	Правописание парных согласных звуков на конце слова.	1	1			Текущий, устный опрос, письменный
160.	Шипящие согласные звуки.	1				Текущий, устный опрос, письменный
161.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	1				Текущий, устный

						опрос, письменный
	Повторение и закрепление знаний по теме «Текст». (учебн.-стр.115-117;тетр.-стр.55)					
	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору» (учебн.-стр.117; упр.195)					
	Повторение и закрепление знаний по теме «Предложение». (учебн.-стр.117-118;тетр.-стр.56)					
	Повторение и закрепление знаний по теме «Предложение». (учебн.-стр.119-120;тетр.-стр.57)					
	Повторение и закрепление знаний по теме «Слово». (учебн.-стр.120-121)					
	Повторение и обобщение знаний по теме «Части речи». (учебн.-стр.122-123;тетр.-стр.58)					
	Повторение и обобщение знаний по теме «Части речи».(учебн.-стр.124-125)					
	Повторение по теме «Звуки и буквы».					

	(учебн.-стр.126)					
	Повторение и закрепление правил правописания слов. (учебн.-стр.127-128)0;тетр.-стр.59)					
	Контрольное списывание №3.					
	Закрепление знаний об имени существительном и местоимении. (тетр.-стр.61)					
	Закрепление знаний об имени прилагательном.					
	Закрепление знаний о глаголе. (тетр.-стр.62)					
	Закрепление знаний о предлоге. (тетр.-стр.63)					
	Повторение и обобщение изученного материала.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2			

