

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тацинского района

МБОУ Быстрогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО
_____ О.В. Вильде
Протокол №1
от "31" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам.директора по УВР
_____ Л.Н. Макаренко
Протокол №1
от "31" 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И .о. директора
МБОУ Быстрогорская СОШ
_____ Т.В. Соколенко
Приказ №
от "30" 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»

для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Вильде Оксана Владимировна
учитель русского
языка и литературы

пос. Быстрогорский 2023

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по русскому языку

(приказ Минобрнауки РФ № 1897 от « 17» декабря 2010 г.) , примерной Программы среднего общего образования по русскому языку, учебного план МБОУ Быстрогорской СОШ на 2023 -2024 уч. год.

На изучение курса « Русский язык» в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию, к получению высшего филологического образования от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- 3) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 4) существенное увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты освоения русского (родного) языка:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
(коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения ;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского (родного) языка:

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой

практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного курса, предмета

1. Русский язык в современном мире. Взаимосвязь человека и культуры.
2. Обобщающее повторение Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования
3. Официально – деловой стиль. Сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля. Форма делового документа. Этикет. Формы деловых документов. Лингвистический анализ текстов официально-делового стиля. Написание заявления, доверенности, расписки, резюме, делового письма, объявления. Особенности составления делового письма, объявления на электронном носителе (электронная почта). Редактирование собственных текстов официально-делового характера
4. Синтаксис простого и сложного предложений. Пунктуация.

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями с придаточными определительными Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

Сложное предложение Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.

Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и СПП.

5. Публицистический стиль

Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Спор со взрослыми». Сочинение публицистического стиля .

6. Разговорный стиль Сферы использования разговорной речи, назначение. Основные признаки разговорной речи. Особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте. Структура сочинения-рассуждения. Этапы работы.

7. Язык художественной литературы. Общая характеристика художественной литературы. Основные признаки художественного стиля. Язык как один из основных элементов структуры художественного произведения. Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности языка (тропы и фигуры). Использование изобразительно-выразительных средств мастерами художественного слова. Индивидуально-авторский стиль писателя. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.

8. Общие сведения о языке. Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка. Кодифицированная норма. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые- русисты.

Тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1.	Язык как знаковая система и общественное явление	5
2.	Язык и речь. Культура речи.	11
3.	Функциональная стилистика и культура речи	12
4.	Повторение. Орфография	6
5.		34
Итого		

Календарно - тематическое планирование

№ п.п.	Название раздела	Тема урока	Кол –во часов по теме	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
	Язык как знаковая система и общественное явление		5		
1		Повторение изученного в 10 классе	1	5.09	
2-3		Русский язык в современном мире. Экология языка.	2	12.09- 19.09	
4		Входная контрольная работа	1	26.09	
5		Анализ контрольной работы	1	3.10	
	Язык и речь. Культура речи.		11		
6		Синтаксис. Синтаксические нормы.	1	10.10	
7		Пунктуационные нормы. Знаки препинания и их функции в письменной речи.	1	17.10	
8		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	24.10	
9		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1	7.11	
10		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1	14.11	
11		Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	21.11	
12		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	28.11	
13		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	5.12	
14		Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	12.12	
15		Контрольная работа по синтаксису и пунктуации	1	19.12	
16		Анализ контрольной работы	1	26.12	
	Функциональная стилистика и культура		12		

	речи				
17-18		Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка.	2	9.01-16.01	
19		Разговорная речь.	1	23.01	
20		Научный стиль	1	30.01	
21		Официально- деловой стиль	1	6.02	
22		Публицистический стиль. Жанры публицистики.	1	13.02	
23		Интервью	1	20.02	
24		Очерк	1	27.02	
25		Язык рекламы	1	5.03	
26		Культура публичной речи	1	12.03	
27-28		Язык художественной литературы	2	19.03-2.04	
	Повторение. Орфография		6		
29		Повторение. Правописание НЕ и НИ	1	9.04	
30		Повторение. Правописание корней.	1	16.04	
31		Повторение. Слитное и раздельное написание частей речи	1	23.04	
32		Итоговая контрольная работа	1	30.04	
33		Анализ контрольной работы	1	7.05	
34		Итоговый урок	1	14.05	
35		Резервный урок	1	21.05	

