

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Тагинского района

МБОУ Быстрогогорская СОШ

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла
Руководитель ШМО

Смола М.С.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Зам. директора по УВР

Макаренко Л Н

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
МБОУ Быстрогогорской СОШ

Соколенко Т В

Приказ №142
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4-х классов начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Короткова Елена Юрьевна
учитель начальных классов

Рабочая программа составлена на основе и в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ООП НОО;
- Примерной программы начального общего образования по технологии;
- Авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой – М.: Просвещение, 2019г;
- Учебного плана МБОУ Быстрогогорской СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа в 4 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебных недели).

Планируемые результаты

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Обучающиеся научатся:

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;

- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;
- понимать, что вещи заключают в себе историческую и культурную информацию (т.е. могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);
- понимать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно использовать линейку как чертежно-измерительный инструмент для выполнения построений на плоскости;
- с помощью линейки строить прямоугольник от двух прямых углов;
- читать технический рисунок и схему с учетом условных обозначений и выполнять по ним работу;
- выполнять несложные расчеты размеров деталей изделия, ориентируясь на образец или технический рисунок;
- чертить простые прямоугольные развертки (без соблюдения условных обозначений);
- выполнять разметку квадрата на прямоугольном листе бумаги способом сгибания;
- выполнять разметку по предмету;
- выполнять изображения в технике барельефа;
- лепить круглую скульптуру из целого куска, пользоваться специальной палочкой и стекой;
- изготавливать несложные фигуры из бумаги в технике оригами;
- создавать простые фронтальные и объемные композиции из различных материалов;
- выполнять разметку на ткани способом продергивания нитей;
- выполнять разметку на ткани по шаблону; выкраивать из ткани детали простой формы;
- выполнять бахрому по краю изделия из ткани с полотняным переплетением нитей;
- выполнять швы «вперед иголку» и «через край»;
- выполнять несложные изображения в технике мозаики (из бумаги и природных материалов);
- анализировать конструкцию изделия и выполнять работу по образцу;
- придумать и выполнить несложное оформление изделия в соответствии с его назначением.
- планировать предстоящую практическую работу, выстраивать технологическую последовательность изготовления простых изделий по образцу или собственному замыслу;
- выполнять несложные эскизы разверток изделий с использованием условных обозначений;

- вносить несложные изменения и дополнения в конструкцию и оформление изделия в соответствии с поставленными условиями;
- создавать творческие фронтальные и объемные композиции по собственному замыслу в соответствии с художественно-конструкторской задачей; подбирать материалы и способы их обработки;
- расписывать изделия из пластилина красками (гуашью);
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умении

Содержания учебного предмета

№	Раздел	Количество часов
1	Основы культуры труда, самообслуживание	6
2	Технология ручной обработки материалов.	16
3	Конструирование и моделирование	7
4	Использование информационных технологий	5
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, мониторинг	Кол- во часо в	УУД	План	Факт
Основы культуры труда, самообслуживание 6 ч					
1	Как работать с учебником.	1	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.	7.09	
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)»,	1		14.09	
3	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)»,	1		21.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	1		28.09	
5	Полезные ископаемые.Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1		5.10	
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1		12.10	
Технология ручной обработки материалов. 16 ч					
7	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения	19.10	
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1		26.10	
9	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	1		9.11	
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза».	1		16.11	

11	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1	информации. Личностные: понимают значимость	23.11	
12	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка»	1	организации рабочего места и соблюдения	30.11	
13	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1	правил безопасности	7.12	
14	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради.	14.12	
15	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	1	Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных	21.12	
16	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»,	1	и графических обозначениях; умение получать информацию	28.12	
17	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»,	1	в знаковой форме.	11.01	
18	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1	Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.	18.01	
19	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1	Личностные: понимают значимость предмета «Технология» в жизни; умеют обосновывать свой ответ	25.01	
20	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	1.02	
21	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		08.02	
22	Порт.	1		15.02	
Конструирование и моделирование 7ч					
23	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради.	22.02	
24	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1	Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных	29.02	
25	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	1		07.03	

26	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	1	и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме.	14.03	
27	Создание титульного листа	1	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.	21.03	
28	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами	1		04.04	
29	Создание содержания книги.	1		11.04	
Использование информационных технологий 5ч					
30	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	Регулятивные: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места.	18.04	
31	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1		25.04	
32	Жилище первобытного человека	1		02.05	
33	Изделие: летний домик	1		16.05	
34	Изделие: садовник	1		23.05	